****

**1. ВВЕДЕНИЕ.**

Самообследование Муниципального автономного Учреждения дополнительного образования города Тюмени «Детская школа искусств им. В.В. Знаменского», далее (МАУ ДО «ДШИ им. В.В. Знаменского») проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности  МАУ ДО «ДШИ им. В.В. Знаменского» за 2020- 2021 год (на 01.04.2021 г.).

При самообследовании  проводилась оценка:

* образовательной деятельности ДШИ;
* системы управления и организации ДШИ;
* качества кадрового обеспечения образовательного процесса;
* качества учебно-методического  обеспечения образовательного процесса;
* качества материально- технической базы ДШИ;
* функционирование внутренней системы оценки качества образования;
* концертной деятельности учащихся и преподавателей;
* конкурсной и фестивальной деятельности учащихся.

Также был проведен анализ показателей деятельности  ДШИ. в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

**2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ**

Учреждение является некоммерческой организацией, автономным учреждением, созданным в целях предоставления услуг дополнительного образования детей и взрослых в сфере культуры и искусства по программам, предусмотренным Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Учреждение осуществляет дополнительное образование детей и взрослых, которое направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, эстетическом, нравственном и физическом совершенствовании, на организацию их свободного времени, выявление и поддержку одаренных детей и молодежи.

*Полное наименование Учреждения* на русском языке: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Тюмени «Детская школа искусств им. В.В. Знаменского».

*Сокращенное наименование Учреждения:* МАУ ДО «ДШИ им. В.В. Знаменского».

*Организационно-правовая форма Учреждения* – автономное учреждение.

*Тип Учреждения* – учреждение дополнительного образования (детская школа искусств).

*Юридический и почтовый адрес Учреждения*: Российская Федерация, 625000, Тюменская область, город Тюмень, улица Республики, дом 42.

*Местонахождение Учреждения:*

* Российская Федерация, 625000, Тюменская область, город Тюмень, улица Республики, дом 26.
* Российская Федерация, 625015, Тюменская область, город Тюмень, улица Судоремонтная, дом 2а.
* Российская Федерация, 625031, Тюменская область, город Тюмень, улица Спорта, дом 95/1
* Российская Федерация, 625003, Тюменская область, город Тюмень, улица Ленина, дом 8.

На базе ощеобразовательных школ:

* В СОШ № 37 Российская Федерация, 625048, Тюменская область, город Тюмень, улица Холодильная, дом 78;
* В СОШ № 68 Российская Федерация, 625016, Тюменская область, город Тюмень, улица Логунова, дом 15;
* В СОШ № 69 Российская Федерация, 625062, Тюменская область, город Тюмень, улица Червишевский тракт, дом 29.

*Учредитель*:  - Департамент культуры Администрации города Тюмени.

Школа открыта в ноябре 1919 года.

Сведения о переименовании:

1. «Детская музыкальная школа № 1» переименована в Муниципальное предприятие «Детская музыкальная школа №1», Приказ № 50 от 08.09.1992 г.

2. Муниципальное предприятие «Детская музыкальная школа № 1» переименована в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1», Распоряжение № 665 от 23.06.1997 г. по Центральному административному округу г. Тюмени.

3. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская музыкальная школа № 1, Приказ Комитета по культуре администрации г. Тюмени № 4 от 17.01.2002 г.

4. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская музыкальная школа № 1 переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Школа искусств им. В.В. Знаменского», Приказ Комитета по культуре администрации г. Тюмени № 57о/д от 22.09.2004 г.

5. На основании Распоряжения Администрации города Тюмени от 21.07.2005 года № 183-рк «О реорганизации Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Школа искусств им. В.В. Знаменского» Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Школа искусств им. В.В. Знаменского» реорганизовано 27 сентября 2006 года путем преобразования в Автономную некоммерческую организацию дополнительного образования детей «Школа искусств им. В.В. Знаменского»

6. На основании внесенной записи в ЕГРЮЛ Автономная некоммерческая организация дополнительного образования детей «Школа искусств им. В.В. Знаменского» ликвидирована 14 декабря 2009 года. Документы АНО ДОД «ШИ им. В.В. Знаменского» хранятся в МАУ ДО «ДШИ им. В.В. Знаменского» на основании Приказа АНО ДОД «ШИ им.В.В. Знаменского» от 07.12.2009г. № 7, приказа МАУ ДОД «ШИ им. В.В. Знаменского» от 08.12.2009г. № 4, акта приема-передачи от 15.12.2009 г.

7. На основании Распоряжения Администрации города Тюмени № 133-рк от 21.02.2008 г. «О создании муниципальных автономных учреждений дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства» создано Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей «Школа искусств им. В.В. Знаменского» с 22 августа 2008 года.

8. На основании приказа Управления по культуре администрации города Тюмени от 10.05.2011 года за № 31 о/д Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей «Школа искусств им. В.В. Знаменского» (МАУ ДОД «ШИ им. В.В. Знаменского») с 13.07.2011 года переименовано в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств им. В.В. Знаменского» (МАОУ ДОД «ДШИ им. В.В. Знаменского»).

9. На основании письма Департамента культуры Администрации города Тюмени Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств им. В.В. Знаменского» (МАОУ ДОД «ДШИ им. В.В. Знаменского») с 17.07.2015 года переименовано в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Тюмени «Детская школа искусств им. В.В. Знаменского» (МАУ ДО «ДШИ им. В.В. Знаменского»), Приказ МАОУ ДОД «ДШИ им. В.В. Знаменского» от 17.07.2015 № 60-о/д.

**3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Основной целью деятельности Учреждения является организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим и предпрофессиональным) программам в области культуры и искусства, которая достигается посредством:

* организации процесса обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства на основе Федеральных государственных требований и стандартов качества предоставляемых образовательных услуг;
* обеспечения развития значимых для образования, социализации, самореализации подрастающего поколения интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его личностных и духовных качеств;
* выявления одаренных детей в раннем детском возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств;
* обеспечения необходимых условий для личностного развития детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет, их профессионального самоопределения, в том числе возможности удовлетворения потребности в самообразовании и получении дополнительного образования;
* содействия семье, школе, обществу в осуществлении воспитания детей и подростков;
* формирования у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;
* воспитания активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности;
* обеспечения охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;
* вовлечения всех групп населения в активную творческую деятельность, предполагающую освоение базовых художественно-практических навыков;
* формирования и развития эстетических потребностей и вкусов общей культуры всех социальных и возрастных групп населения, в том числе учащихся.

 В течение 2020-2021 учебного года, школа продолжила работу над ***темой***: «Духовно-нравственное развитие подрастающего поколения средствами художественно-эстетического творчества».

* Сформулирована ***цель***:обеспечение развития значимых для образования, социализации, самореализации подрастающего поколения интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его личностных и духовных качеств. Целенаправленное формирование ценностно-ориентированного мировоззрения ребенка в процессе обучения и воспитания, как условие успеха в будущей профессиональной деятельности*.*

Для достижения *цели* перед коллективом поставлены следующие ***задачи***:

* воспитание ценностного, бережного отношения учащихся к культурным традициям через приобщение к лучшим образцам национального и мирового музыкально-художественного наследия;
* формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;
* повышение качества художественно-образовательных услуг через открытие новых направлений художественного образования, включения разнообразных предметов по выбору;
* выявление одаренных детей в раннем детском возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.
* создание условий для оптимального развития и творческой самореализации художественно одаренных учащихся;

в составе ДШИ им. В.В.Знаменского 9 отделений:

* подготовительное отделение;
* отделение фортепиано;
* отделение сольного, хорового пения;
* отделение общего фортепиано;
* отделение народных инструментов;
* оркестровое отделение;
* теоретическое отделение;
* художественное отделение;
* отделение хореографии.

**Организация образовательного процесса** в Учреждениирегламентируется: учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

В соответствии с лицензией, в пределах муниципального задания, установленного Учредителем, Учреждение реализует следующие дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств:

**I.** Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, срок обучения 8 - 9 лет:

1.1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

* «Фортепиано»;
* «Хоровое пение».
	1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области хореографического искусства: «Хореографическое творчество».

**II.** Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, срок обучения 5 - 6 лет:

2.1.Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

* «Народные инструменты»;
* «Оркестровые инструменты».

2.2Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области художественного искусства: «Живопись».

Возраст, минимум содержания, структура и условия реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, а также срок обучения по данным программам устанавливается соответствующими федеральными государственными требованиями.

**III.** Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

3.1.«Инструментальное исполнительство», срок обучения 3, 5 лет:

* фортепиано;
* баян;
* аккордеон;
* домра;
* скрипка;
* гитара;
* духовые инструменты.

3.2. «Сольное пение», срок обучения 3,5 лет;

3.3. «Хоровое пение», срок обучения 3, 5 лет;

3.4. «Изобразительное искусство», срок обучения 3,5 лет;

3.5. «Хореографическое искусство», срок обучения 3, 5 лет.

3.6.«Общее эстетическое образование» для детей с ограниченными возможностями здоровья, срок обучения 3, 5 лет.

3.7. Ранняя начальная ориентация «Инструментальное исполнительство», срок обучения 1 год, 2 года.

3.8. Ранняя начальная ориентация «Хоровое исполнительство», срок обучения 1 год, 2 года.

3.9.Ранняя начальная ориентация «Изобразительное искусство», срок обучения 1 год, 2 года.

3.10.Ранняя начальная ориентация «Хореографическое искусство», срок обучения 1 год, 2 года.

Кроме того, школа реализует общеобразовательные общеразвивающие программы в *ра*мках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО)

Перечень дополнительных общеразвивающих программ устанавливается Учреждением самостоятельно по согласованию с Учредителем. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых, без ограничений по возрасту.

По окончанию освоения образовательной программы выпускники получают свидетельство установленного образца.

*Учебные планы* образовательных программ МАУ ДО "ДШИ им. В.В.Знаменского" разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008); федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства от 12.03.2013 г. (№№161-165); примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 23.06.2003 г№ 66-01-16/32), Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Письмо Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. N 191-01-39/06-ГИ).

Школа реализует программы общеразвивающего направления сроком обучения от 3 до 5 лет, где численность контингента составляет более 80,42 %. Одаренные учащиеся, перспективно - ориентированные на дальнейшее профессиональное обучение, составляют около 19,58 % контингента и проходят обучение по продпрофессиональным общеобразовательным программам 8-9-летнего и 5-6 летнего периода обучения. На протяжении последних лет школа выстраивает работу в двух направлениях: работа с муниципальным заданием и работа с учащимися по дополнительным платным образовательным услугам. Студийное направление представлено группой раннего эстетического развития «Радуга» и развивающей студией «Виртуоз»

 Для реализации учебного процесса своевременно составлена тарификация на 2020-2021 уч. год, проведены организационные собрания по направлениям работы, сформирован план работы на год, составлен график контрольных прослушиваний, методические объединения откорректировали планы работы.

*Режим работы*: 6-дневная рабочая неделя, сводные репетиции коллективов согласно учебного плана были вынесены на воскресенье (1 раз в 2 недели). Занятия в школе проходят в 2 смены. При составлении расписания преподавателями учитывается в первую очередь занятость учащихся в общеобразовательных школах: в итоге 1 смена заполнена не полностью, 2 смена перегружена и заполнена максимально плотно, т.к. близлежащие общеобразовательные учебные заведения (школы №№ 1, 21, 40) работают в одну смену.

 Начало занятий в 8.15, окончание в 19.50, уроки по 45 минут с 5-минутными перерывами на проветривание учебных помещений.

Основа учебного плана - дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы - рекомендованные Институтом развития образования в сфере культуры и искусства, примерные учебные программы, адаптированные к деятельности Учреждения и соответствующие Федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ. В расписании учащихся учтены все часы инвариантной и вариативной частей.

**4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

МАУ ДО «ДШИ им. В.В. Знаменского» расположена по адресу: г. Тюмень, ул. Республики, 42.

Головное здание по ул. Республики, 42 и здание по ул. Ленина 8, занимаемые школой, являются объектами культурного наследия.

Школа занимает следующие общие площади:

* по ул. Республики, 42 – 802,9 м2;
* по ул. Республики, 26- 337,3 м2
* по ул. Спорта, 95 – 130,4 м2;
* по ул. Судоремонтной, 2А – 946,3 м2;
* по ул. Ленина, 8, - 295,4 м2

 учебные кабинеты:

* по ул. Республики, 42 – 15 учебных аудиторий и 1 концертный зал;
* по ул. Республики, 26- 4 учебных аудиторий и 1 концерный зал;
* по ул. Спорта, 95/1 – 5 учебных аудиторий;
* по ул. Судоремонтной, 2А – 15 учебных аудиторий.
* по ул. Ленина, 8 – 4 учебных аудитории;
* по ул. Холодильная, 78- 1 учебная аудитория;
* по ул. Червишевский тракт, 29 – 4 учебных аудитории;
* по ул. Логунова, 15 – 1 учебная аудитория.

По адресу ул. Республики, 42 проведены следующие работы:

* Комплектование аптечек;
* Дезинфекция и дератизация;
* Проведена промывка системы отопления и опрессовка теплового узла
* Проведена поверка приборов учета тепла
* Проведено измерение искусственной освещенности
* Произведен отбор проб воды
* Произведены измерение микроклимата
* Проведена перезарядка средств пожаротушения .
* Произведена очистка снега с крыши и прилегающей территории
* Произведена перезарядка огнетушителелей
* Проведено категарирование по антитеррористической защищенности
* Разработана проектно-сметная документация по подведение центрального водопровода к зданию
* Разработан и утверждён паспорт антитеррористический паспорт.

По адресу ул. Спорта, 95/1 выполнены следующие работы:

* Проведено измерение искусственной освещенности
* Проведена перезарядка средств пожаротушения
* Произведены измерение микроклимата
* Дезинфекция и дератизация;
* Произведен отбор проб воды
* Произведена перзарядка огнетушителелей
* Проведено категарирование по антитеррористической защищенности
* Разработан и утверждён паспорт антитеррористический паспорт.

 По адресу ул. Судоремонтная, 2а выполнены следующие работы:

* Проведена перезарядка средств пожаротушения и испытания пожарных гидрантов.
* Дезинфекция и дератизация;
* Проведена противоклещевая обработка территории.
* Промывка системы отопления гидропневматическим способом;
* Опрессовка теплового узла, совместно с трубопроводом.
* Подготовка всей необходимой документации и здания к открытию оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
* Организация работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
* Проведен частичный косметический ремонт;
* Подготовлены сметные расчеты:
* Проведено измерение искусственной освещенности
* Произведен отбор проб воды
* Произведены измерение микроклимата
* Актуализирована смета по адаптации здания для маломобильных групп населения.
* Произведена перезарядка огнетушителелей
* Проведено категарирование по антитеррористической защищенности
* Разработан и утверждён паспорт антитеррористический паспорт

По адресу Ленина, 8 проведены следующие работы:

* Осмотр готовности, исправности систем водопровода и канализации;
* Дезинфекция и дератизация.
* Проведена поверка приборов учета тепла.
* Проведена промывка системы отопления и опрессовка теплового узла
* Проведено измерение искусственной освещенности
* Произведен отбор проб воды
* Произведены измерение микроклимата
* Актуализирована смета по адаптации здания для маломобильных групп населения.
* Произведена очистка снега с крыши и прилегающей территории
* Разработана научно-проектная документация по проведению работ по сохранения здания и благоустройства территорий
* Произведена перезарядка огнетушителелей
* Проведено категарирование по антитеррористической защищенности
* Разработан и утверждён паспорт антитеррористический паспорт.

По адресу Республики, 26 проведены следующие работы:

* Осмотр готовности, исправности систем водопровода и канализации;
* Дезинфекция и дератизация.
* Произведен отбор проб воды
* Произведены измерение микроклимата
* Произведена зарядка огнетушителелей.

 Требуется капитальный ремонт зданий по следующим адресам:

* ул. Судоремонтная 2 а
* ул. Ленина, 8

Проведена специальная оценка условий труда в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации и Федеральным законом Российской Федерации от 28 декабря 2013 г., № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

Пропускной режим в школе с 8.00 до 20.00 осуществляется сотрудниками ЧОП «Центурион» с 20.00 до 8.00 сторожами. В главном подразделении шклолы расположенном по ул. Республики, 42 имеется внешнее и внутреннее видеонаблюдение. Школа обеспечена тревожной кнопкой с выводом на пульт Росгвардии России. В целях усиления антитеррористической безопасности Школой в отчетном году проведено обследование систем безопасности Школы межведомственной комиссией, разработаны и согласованы Паспорта безопасности мест с массовым пребыванием людей. Школой ведется целенаправленная работа по обеспечению санитарногигиенических требований и норм. Обеспечивается медицинский осмотр работников, лабораторный контроль физических и химических факторов, дезинсекция, дератизация и акарицидная обработка.

В целях создания доступной среды, обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг, в Школе имеются Паспорта доступности, согласованный с всеросийским обществом инвалидов по Тюменской области. В настоящее время часть подразделений Школы имеет низкий уровень доступности: отсутствует оборудование входной группы, иных объектов учреждения специальными приспособлениями для возможности свободного перемещения инвалидов (необходима установка пандусов, опорных поручней, подъемников, тактильных полос и т.п., приспособление для инвалидов санитарно-бытовых и иных помещений Школы, оснащение учреждения ассистивными приспособлениями и оборудованием для получения инвалидами необходимой информации (адаптированная компьютерная техника, информационные таблички, выполненные на шрифте Брайля, тифлофлэшплееры и т.п, обучение работников по программам предоставления услу.

 Выводы и рекомендации: Школа располагает необходимыми материально-техническими ресурсами для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства. Ведется планомерная работа по созданию условий для безопасного функционирования учреждения. Осуществляются мероприятия, обеспечивающие санитарно-гмгменические нормы и правила, требования охраны труда. Вместе с тем, Школа не соответствует современным требованиям в части обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к месту предоставления услуг.

 В 2021 году необходимо проведение следующих мероприятий по совершенствованию материально-технической базы, обеспечению требований безопасности и созданию доступной среды:

* провести работы по текущему ремонту внутренних помещений, подразделения расположенныхо по адресам: г. Тюмень, ул. Спорта, 95/1;
* провести капитальный ремонт здания расположенного по адресу: г. Тюмень, ул. Судоремонтная, 2а;
* провести работы по сохранению здания - памятника расположеного по адресу: г.Тюмень, ул. Ленина,8.

*В 2020 г. и период до 01.04.2021 г. проведены проверки:*

* Прокуратурой Центрального автономного округа
* Прокураторой Ленинского автономного округа
* Прокуратурой г. Тюмени
* Департаментом культуры Тюменской области
* УМВД Тюменской Области, Управлением экономической безопасности и противодействия коррупции
* Депртаментом культуры администрции города Тюмени

**5. АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ШКОЛЫ**

На достижение поставленных задач большое влияние оказало качество преподавания, высокий профессионализм педагогических кадров.

На 01.04.2021 г. численность педагогического состава равна 62 человек, в том числе 7 преподавателей совместителей.

Анализ возрастного состава преподавателей показал, что в возрастной структуре преобладает группа педагогов в возрасте от 30 лет до 54 лет, что в процентном соотношении составляет 53 %. Доля специалистов в возрасте до 30 лет составляет в среднем 17 %. Педагогов пенсионного возраста около 29 %. Средний возраст педагогов школы – 43 года.

По квалификационным категориям педагогический коллектив представлен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория, разряд | Кол-во человек(штат) | Кол-во человек (совместители) | Кол-во человек(отпуск по уходу за ребёнком до 3-х лет) |
| Высшая | 20 | 2 | 0 |
| Первая | 14 | 1 | 2 |
| Соответствие должности | 21 | 4 | 2 |
| Итого: | 55 | 7 | 4 |

На высшую квалификационную категорию аттестованы:

1. Василькович С.Ю.
2. Кулакова М.Б.
3. Шацкая Т.Ю.
4. Мансурова Л.В.
5. Абдувалиева А.А.
6. Фомченко Е.В.
7. Лагода О.И.
8. Гусева А.Н.
9. Сергеева В.С.
10. Латышева Н.И.

На первую квалификационную категорию:

1. Крылова Т.Ю.
2. Попова И.А.
3. Ботова Н.Н.
4. Акишина О.В.
5. Шаврина Н.А.

На соответствие занимаемой должности:

1. Дрожащих В.В.
2. Рычкова Н.С.

Курсы повышения квалификации с 01. 01. 2020 г. по 20.04.2021 г. прошли:

1. Василенко Н.Р.
2. Демидова О.Ф.
3. Семенова Ю.М.
4. Тихонцева И.В.
5. Шацкая Т.Ю.
6. Сабурова В.А.
7. Спиридонова Н.А.
8. Малягин С.Р.
9. Бузолина М.Д.
10. Усольцева Н.М.
11. Кузьмина Л.П.
12. Баширова М.А.
13. Березкина Е.Ю.
14. Орлова Х.Я.
15. Выхристюк Н.А.
16. Кашицина Е.П.
17. Бузолина М.Д.
18. Мамонова Е.В.
19. Винокурова М.В.
20. Вистунова Е.Н.
21. Корякова Ю.В.
22. Дьяченко И.Ю.
23. Василькович С.Ю.
24. Абдувалиева А.А.

**6. АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В работе с учащимися, родителями школа руководствуется Законом «Об образовании», Уставом школы, типовыми положениями и другими нормативными документами. Обучение ведется по разноуровневым образовательным программам, рекомендованным Министерством культуры Российской Федерации - дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. В сентябре 2020 г. контингент учащихся по предпрофессиональным программам увеличился за счет приема по специальностям: народные инструменты (домра, балабайка, гитара, аккордеон), струнно-смычковые (скрипка, виолончель), духовые (саксофон, гобой флейта) – и составил общую численность 252 чел.

 В соответствии с положением о приеме учащихся в школу был проведен набор учащихся на 2020-2021 уч. г. Данные приведены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Направление* | *общеразвивающие* |  *5-6 лет (пред. проф.)* |  *8-9 лет (пред. проф.)* |
| бюджет | доп. платные | бюджет | доп. платные | бюджет | доп. платные |
| Фортепиано | 24 | 22 | - | - | - | - |
| Скрипка | 2 | 2 | - | - | 8 | - |
| Виолончель | 0 | 0 |  | - | 6 |  |
| Духовые инструменты (Флейта,Саксофон) | 6 | 4 | 4 | - | - | - |
| Баян | 1 | 1 | 2 | - | - | - |
| Аккордеон | 7 | 4 | 3 | - | - | - |
| Домра | 4 | 0 | 1 | - | - | - |
| Балалайка | 1 | 0 | 2 | - |  |  |
| Гитара | 5 | 18 | 2 | - | - | - |
| Сольное пение | 0 | 3 | - | - | - | - |
| Хоровое пение | 10 | 15 | - | - | - | - |
| Хореография | 0 | 47 | - | - | - | - |
| ИЗО | 22 | 43 | - | - | - | - |
| Театральная студия | - | - |  |  |  |  |
| Подготовительноеотделение | - | 82 | - | - | - | - |
|  | 82 | 241 | 14 | - | 14 | - |
| ИТОГО: | 351 |

 Анализ успеваемости учащихся (по муниципальному заданию):

|  |  |
| --- | --- |
| Успеваемость |  2019-2020 уч. год  |
| Количественный % | 100 |
| Качественный % | 87 |
| Отличников | 115 |
| На «4» и «5» | 609 |

Количественный процент выпускных экзаменов- 100% .

Качественный балл по специальностям:

 2020 год 2019 году

По специальности: 4,63 4,17

По сольфеджио: 3,64 4,27

 Качественный балл выпускных экзаменов (по каждому отделению)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| отделение | количество выпускников | количественныйпроцент | кач. баллспециальн. | кач. баллсольфеджио |
| фортепиано | 23 | 100 | 4,7 | 4,22 |
| хоровое пение | 20 | 100 | 4,6 | 3,9 |
| струнно-смычковое | 3 | 100 | 4,0 | 4,0 |
| аккордеон | 9 | 100 | 4,22 | 3,7 |
| баян | 1 | 100 | 5,0 | 4,0 |
| флейта | 3 | 100 | 5,0 | 3,7 |
| саксофон | 3 | 100 | 4,7 | 4,7 |
| сольное пение | 4 | 100 | 4,75 | 4,7 |
| гитара | 9 | 100 | 4,8 | 4,0 |
| домра | 4 | 100 | 4,25 | 3,5 |
| художественное отделение | 43 | 100 | 4,8 | - |
| хореографическое отделение | 5 | 100 | 4,8 | - |
| Итого: | 127 | 100 | 4,63 | 3,64 |

Продолжили свое образование в профессиональных средних и высших учебных заведениях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия учащегося | Учебное заведение | Отделение |
| 1 | Моргунов Анатолий | ТКИ | духовые инструменты (саксофон) |
| 2 | Шипицын Тимур  | ТКИ | хоровое пение |
| 3 | Потапских Мария | «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» | « Дизан» (по отраслям)  |
| 4 | Гельгорн Ксения | Тюменский колледж производственных и социальных отношений | «Ландшафтный дизайн»  |
| 5 | Лотц Дарья | Тюменский колледж производственных и социальных отношений | «Ландшафтный дизайн»  |
| 6 | Дудкина Ирина | Тоболькая духовная семинария | Иконописное отделение  |
| 7 | Хомик Ирина | ТГУ | «Изобразительное искусство»  |
| 8 | Гармаш Анастасия | Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства | «Дизайн» (по отраслям)  |

 Востребованными для поступления учащихся – выпускников остаются следующие учебные заведения: Тюменский колледж, ТюмГАСУ, ТГАКИиСТ (ТКИК); отделения: хоровое пение, сольное пение, духовое, фортепиано, дизайн, графика, менеджмент в области культура.

 Анализируя данную информацию можно сделать вывод о достаточно высоком качестве подготовки учащихся школы искусств.

 Ресурсом развития школы является участие в конкурсах разного уровня: от городского до Международного – в целях развития потребности каждого участника образовательного процесса в личностном росте, в ситуации успеха.

**В школе работают творческие коллективы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название коллектива | Руководители |
|  | Детский хоровой коллектив «Вдохновение» мл. и ст. группы | Шацкая Т.Ю. |
|  | Вокальный ансамбль «Звонкая капель»  | Шацкая Т.Ю. |
|  | Хор старших классов «Рапсодия» | Демидова О.Ф. |
|  | Концертный хор младших классов «Родничок» | Демидова О.Ф. |
|  | Вокально-хоровой ансамбль мальчиков «Созвучие» | Демидова О.Ф. |
|  | Концертный хор «Камертон» | Василькович С.Ю. |
|  | Трио вокалистов  | Василькович С.Ю. |
|  | Вокально-хоровой ансамбль мальчиков «Орфей» | Василькович С.Ю. |
|  | Хор младших классов «Жемчужинки» | Семенова Ю.М. |
|  | Вокально-хоровой ансамбль мальчиков «Мечтатели» | Семенова Ю.М. |
|  | Хореографический ансамбль «Виктория» мл. и ст. группы | Сергеева В.С. |
|  | Ансамбль танца «Велес» мл., ср. и ст. группы | Фомченко Е. В.  |
|  | Ансамбль танца «Разноцвет» | Гультяева Е.Ю. |
|  | Квартет саксофонистов «Экспресс» | Коваленко Н.В. |
|  | Младший ансамбль скрипачей «Тутти»  | Кашицына Е.П. |
|  | Камерный ансамбль «Cantino» | Кашицына Е.П. |
|  | Ансамбль флейтистов «Ветер странствий» (трио, дуэт) | Малягин С. Р.  |
|  | Инструментальный ансамбль «Easca-folk»  | Ботова Н.Н. |
|  | Камерное трио преподавателей «Capriccio-classik» | Схабицкий Е. А.  |
|  | Квартет преподавателей «Стиль - квартет» | Мельницер Т.В. |
|  | Ансамбль преподавателей отделения русских народных инструментов «Nota bene»  | Гусева А. Н.  |

 В 2020 учебном году учащиеся и преподаватели ДШИ им. В.В. Знаменского стали участниками 106 различных конкурсов.

 С объявлением пандемии, введением дистанционного обучения и запретом на проведение массовых мероприятий, большинство региональных профессиональных конкурсов были отменены, но творческие дистанционные конкурсы фестивального направления позволили одаренным детям и грамотным преподавателям получить заслуженное признание.

 Традиционно активно участвуют в конкурсных состязаниях преподаватели и учащиеся фортепианного отделения, художественного отделения, хоровые и хореографические коллективы школы.

ДШИ им. В.В. Знаменского является организатором городских конкурсов для одаренных детей. Так в 24 февраля 2020 года школа в рамках муниципального задания провела **IV Городской** **конкурс хоровой и вокальной музыки «Мужское певческое братство**». Это уникальный проект, направленный на популяризацию мужского хорового и сольного пения, выявление и поддержку талантливых мужских коллективов и исполнителей города и области.

 Для выявления одаренности на начальном этапе и для вовлечения большего количества учащихся и преподавателей в конкурсную работу на всех отделениях школы организуются школьные конкурсы. Так в 2019-2020 уч. году в ДШИ им. В.В. Знаменского прошли следующие мероприятия:

* Тотальный музыкальный диктант «SolFa»
* Конкурс теоретического отдела «От прошлого к будущему»
* Школьная олимпиада по сольфеджио
* В дистанционном формате проведены:
* Школьный конкурс детских хореографических постановок «Весенняя капель»
* Школьный конкурс отделения народных инструментов «Веселый наигрыш»
* Школьный конкурс оркестрового отделения «Юный виртуоз»
* Школьный фестиваль юных пианистов «Гусельки»

Следует отметить, что по результатам участия в конкурсных мероприятиях, за достижения при освоении дополнительных общеобразовательных программ, учащиеся школы Чижиков Василий, Витов Арсений, Ренев Аристарх, Пак Александр, Фролков Михаил, Беляева Алкна, Румянцева Полина, Ямщиков Даниил, Рекова София удостоены стипендии Главы города Тюмени за 2020 год.

В 2020 году Александр Пак, учащийся фортепианного отделения, класс Василенко Н.Р., стал стипендиатом Всероссийского творческого проекта Межрегионального благотворительного общественного фонда «Новые имена» им. И. Вороновой, и Лауреатом 2 степени в Областном конкурсе «Солист оркестра» на лучшее исполнение произведения с Тюменским филармоническим оркестром;

В 2020 году на XV Областном открытом конкурсе молодых дарований «Дебют 2020» ансамбль танца «Велес» завоевал Лаурета 3 степени.

Таким образом, реализация программы «Одаренные дети» представлена в школе искусств многогранно. Нельзя не подчеркнуть, личностный фактор преподавательского состава в подготовке учащихся к конкурсным победам.

**7. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Методическая работа в Учреждении направлена на выполнение поставленных задач и повышение качества образования учащихся.

В течение года в Школе функционировали методические секции, созданные на каждом отделении, основными задачами которых, является обеспечение вопросов организации методики обучения и выполнения планов учебно-воспитательного процесса.

Основные формы методической работы за 2020 год:

* открытые уроки;
* методические сообщения;
* методические разработки;
* публикации (научные статьи, методические работы);
* участие в мастер-классах;
* участие в профессиональных конкурсах;
* посещение городских, школьных методических объединений;
* взаимопосещение уроков;
* посещение вебинаров.

В связи с переходом учреждения на дистанционный режим обучения значимым для преподавателя стал процесс самообразования, особенно в освоении дистанционных образовательных технологий. Для повышения профессиональной компетенции в данном аспекте преподаватели активно участвовали в вебинарах, онлайн-марафонах и мастер-классах. Это в свою очередь, отразилось на методической оснащенности учебного процесса, а именно преподавателями были разработаны электронные методические материалы по предметам (тестовые задания, упражнения, итоговые средства оценивания, олимпиадные задания), подготовлены видеоуроки и медиаресурсы (презентации, аудио, видеоматериалы) для организации самостоятельной работы учащихся. Наряду с традиционными уроками в очном формате применялись альтернативные виды уроков: урок-творческая мастерская, интегрированные уроки, также проводились онлайн-уроки на сервисной платформе Zoom.

 В течение 2020 года осуществлялась модернизация рабочих программ по учебным предметам, входящих в структуру образовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ. Также разрабатывались рабочие программы по предметам художественно-эстетической направленности и краткосрочные программы в рамках реализации ПФДО. Программы в рамках реализации ПФДО прошли процедуру сертификации. К ним относятся:

* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа «Учимся петь красиво»;
* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа «Искусство двигаться пластично»;
* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа «Фантазируем, рисуем»;
* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа «Коробка с карандашами»;
* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа «Цветные ступеньки»;
* Значительная работа проведена по подготовке образовательных и рабочих программ, их актуализации для внесения в АИС «ЭДО» и публикации на портале Навигатор.

**8. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ**

**И СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ ГОРОДА И ОБЛАСТИ.**

В течение 2020 года межведомственное взаимодействие осуществлялось:

* с общеобразовательными школами города (МАОУ СОШ № 2, 12, 30, 48, 5, 68,69,37, 81);
* с детскими садами (№ 60, 123, 133/1; 172/1; 65, 149, 166);
* с филиалом городской библиотекой № 4.

Также МАУ ДО «ДШИ им. В.В. Знаменского» взаимодействует с различными общественными организациями, решающими задачи социального аспекта: Литературно-краеведечкий музей; Библиотека истории города; ГАУК ТОНБ «Детская библиотека им. К.Я. Логунова; Совет ветеранов района «Мыс», Советом ТОС микрорайона «Ватутино»; Школа и учреждения социального обслуживания обладают достаточными ресурсами для выстраивания внутренне организованной, взаимосвязанной деятельности. Также одним из видов социального партнерства является проведение педагогической практики студентов Тюменского колледжа искусств (хоровое, теоретическое отделение), Тюменского государственного института культуры.

Содружество, сотрудничество, сотворчество МАУ ДО «ДШИ им. В.В. Знаменского» и образовательных организаций, заведений культуры направлены на создание и укрепление новых механизмов воспитательной работы, культурно-просветительской, познавательной, художественно-эстетической деятельности. Школа оказывает существенную помощь социальным партнерам в воспитательной работе и организации культурно-досуговой деятельности.

Например, действующие, на площадках общеобразовательных школ (№ 37, 68, 69), классы хореографии, хорового искусства и народного творчества обеспечивают внеурочную занятость школьников, поддерживают здоровьесберегающую среду школ, обеспечивают профилактику асоциального поведения учащихся. В рамках творческого взаимодействия с СОШ № 37 реализовывались программы художественной направленности для учащихся 1-х классов.

Среди форм работы с гражданами и воспитанниками проводились: художественные мастер-классы, выставки, а также тематические мастер-классы, связанные с государственными и светскими праздниками. Все перечисленные мероприятиябыли доступны в форматах: онлайн, офлайн и очно.

* Видеозапись концерта «Дружат музыка и дети»
* Онлайн мастер-класс «Открытка для мамы»
* Видеоконцерт ко Дню инвалидов « Семь весёлых нот »

Согласно договорам сотрудничества с детскими садами № 123
№ 133, № 172 и Советом ТОС микрорайона «Ватутино» успешно проводятся совместные мероприятия культурно-досуговой, информационно-просветительской и гражданско-патриотической направленности.

Структурное подразделение № 2 МАУ ДО «ДШИ им. В.В. Знаменского» активно сотрудничает с филиалом городской библиотеки № 4, проводя совместные мероприятия для жителей города: концертная программа «Встреча трёх поколений» для молодежи мкр. Ватутино; а также выставки работ юных художников.

В рамках патриотического воспитания учащиеся и преподаватели Школы систематически участвуют в массовых мероприятиях для жителей города. По плану межведомственного сотрудничества, совместно с Советом ТОС «Ватутино» и Советом ветеранов проведены:

* Мастер-класс «Декупаж» для Совета ветеранов;
* Организация городской выставки “Рождественское чудо” ;
* Акция «Новогодняя игрушка» адресно Ветеранам;
* Видеопоздравление в социальных сетях, приуроченное ко Дню пожилого человека; совместно с библиотекой №4 города Тюмени;
* Акция ко Дню пожилого человека «Мы вас поздравляем»;
* Видео мастер-класс «Золотая осень» (рамка для фото) для Совета ветеранов Видеоконцерт «Ребята с нашего двора»;
* Мастер-класс «Елочное настроение».

**9. ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЕБНЫЙ ГОД.**

Анализ деятельности школы в 2020 учебном году выявил следующие *проблемы*:

* Необходимость постоянного повышения квалификации преподавательского состава с учетом новых законодательных требований, связанных с реализацией предпрофессиональных программ (работа с одаренными детьми) и реализацией программ, включающих в себя специфику работы по обучению детей-инвалидов и детей с ОВЗ. (Недостаток предложений по обучению и переподготовке в городе Тюмени, с учетом таких требований как: доступность, мобильность, гибкость (подстройка под периодичность учебного процесса в школах искусств), включение в программы инновационного опыта.
* Необходимость в освоении новых технологий (в том числе дистанционных) и методик ведения образовательного процесса для улучшения его качества как в стенах Учреждения, так и вне Школы применительно к процессу самообразования учащихся в рамках выполнения домашних заданий. А также, адаптации учебного материала в модульных программах ПФДО
* Необходимость разработки диагностических методик для проведения мониторинговых исследований качества образования в ДШИ.
* Недостаточная информированность преподавательского состава в определении приоритетных направлений конкурсной деятельности в соответствии с новыми требованиями методических служб города и области.
* Недостаточное развитие платных образовательных услуг для обеспечения необходимых потребностей в укреплении материально-технической базы школы.

 Исходя из обозначенных проблем, деятельность школы в 2021 учебном году будет направлена на решение таких задач как:

* Развитие кадрового потенциала: изучение, обобщение и распространение внутри Учреждения Российского опыта учреждений дополнительного образования детей по внедрению инновационных практик, в том числе по работе с детьми с ОВЗ и инвалидами.
* Разработка нового и модернизация/актуализация существующего диагностического инструментария для проведения мониторинговых исследований качества образования в ДШИ.
* Организация внедрения в Учреждении системы внутреннего мониторинга качества образовательных услуг с участием всех субъектов образовательного процесса.
* методическая помощь преподавательскому составу в расширении кругозора и поиске предложений освоения новых образовательных технологий и методик. Обеспечение условий для систематического повышения квалификации работников учреждения,
* Расстановка приоритетов в конкурсной деятельности учащихся и преподавателей ДШИ в соответствии с новыми требованиями методических служб города и области.
* Повышение ответственности преподавателей за результаты своего труда через совершенствование системы мониторинга деятельности, внедрения новых технологий и методик обучения.
* Внесение изменений (актуализация) внутренних нормативных локальных актов Учреждения, регламентирующих образовательную деятельность и систему оплаты труда для закрепления высоких показателей эффективности деятельности преподавательского состава. Внесение корректив в Программу развития Школы
* Поиск способов эффективных методов развития учреждения через формирование и популяризацию профессиональных компетенций необходимых, для создания востребованного образовательного продукта, таких, как:
* способность проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения отечественного и зарубежного опыта;
* готовность проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения;
* способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций;
* способность формировать художественно-культурную среду;
* продолжение работы для развития методических объединений в школе:
* мотивация преподавательского состава для дальнейшего совершенствования методической работы каждой секции;
* помощь в более продуктивной организации работы методических объединений: создание необходимых материально-технических условий.
* повышение статуса реализуемых Школой культурно-образовательных творческих проектов, в том числе - расширение географии участников проекта, привлечение новых партнеров, укрепление сетевых связей с различными организациями сферы культуры, образования, общественными объединениями;
* поиск новых форм сотрудничества с общественностью (родительские комитеты, общественные организации) в целях популяризации деятельности Учреждения;
* Модернизация информационного обеспечения деятельности Школы, развитие библиотечно-информационного ресурса. Создание нового официального сайта Школы
* Развитие материально-технической базы: Разработка научно-проектной документации для капитального ремонта здания Учреждения, расположенного по адресу: ул. Судоремонтная 2а и ремонт здания, расположенного по ул. Ленина, 8

 Решение этих задач позволит обеспечить устойчивое инновационное развитие Учреждения в контексте современных условий с учетом новых требований к качеству образования в ДШИ и актуальных потребностей семьи, общества и государства.

**10. ВЫВОДЫ**

Результаты проведенного самообследования МАУ ДО «ДШИ им. В.В. Знаменского» позволяют сделать вывод о том, что Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с основными целевыми установками, нормами и требованиями в сфере дополнительного образования.

* Учреждение располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ;
* Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс обеспечен программно-методическими материалами;
* Анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов учащхся и выпускников, эффективности деятельности ранней профессиональной ориентации учащихся;
* В Учреждении сформирован высококвалифицированный педагогический состав, системно организован процесс по повышеню квалификации и своевреенной атестации педагогических кадров. Уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет достигать высоких творческих результатов учащихся и стабильно удерживать высокое качество образования, которое подтверждается результатами участия детских творческих коллективов и солистов в конкурсной системе, результатами поступления учащихся в профильные учебные заведения среднего и высшего образования.;