



Департамент культуры Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования города Тюмени
«Детская школа искусств им. В.В. Знаменского»
(МАУ ДО «ДШИ им. В.В. Знаменского»)



УТВЕРЖДЕНА:

Директор

МАУ ДО «ДШИ им. В.В. Знаменского»

/ М.Е. Алехина

от «30» 03 2026 г.

ПРОГРАММА

оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«ДШИ им. В. В. Знаменского»
«Королевство Вдохновения»
(краткосрочная)

Возраст детей: 10-16 лет

Срок реализации программы: с 01 по 22 июня 2026 г. (15 дней)

Разработчик программы:

Спиридонова Наталья Александровна,
преподаватель художественных дисциплин

Рассмотрено на заседании Педагогического совета
от «26» 03 2026 г.

Оглавление

Оглавление.....	1
Паспорт программы.....	2
Пояснительная записка.....	5
Содержание программы.....	9
Механизмы реализации программы.....	16
Условия реализации программы.....	17
Требования по технике безопасности детей при реализации программы.....	17
Список информационных источников.....	18
Мероприятия приуроченные к году единства народов России.....	21
Приложение 1.....	22
Приложение 2.....	25
Приложение 3.....	29
Приложение 4.....	33
Приложение 5.....	35
Приложение 6.....	36
Приложение 7.....	37
Приложение 8.....	39

Паспорт программы

№ п/п	Наименование	Содержание
1	Полное название программы	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МАУ ДО «ДШИ им. В. В. Знаменского» «Королевство вдохновения» (краткосрочная).
2	Вид программы	Комплексная
3	Направленность (направленности) программы	художественно-эстетическая
4	Виды деятельности или направления работы в лагере	<p>Творческие мероприятия, направленные на выявление и развитие творческих, художественно-эстетических, танцевальных, музыкальных и пр. способностей участников смены: работа мастерских, мастер-классы, конкурсно-игровые программы, творческие мероприятия на сцене, тренинговые занятия и др.</p> <p>Игры различной направленности: тихие игры (настольные), и отрядные игры (отрядные мероприятия и игры-минутки), и общелагерные игры (игры по станциям, ролевые игры, деловые игры и пр.).</p> <p>Спортивные мероприятия: соревнования в различных видах спорта, спортивные игры, комплексные зарядки, физкультминутки и прочее.</p> <p>Познавательные мероприятия: цикл лекций «Региональная культура», экскурсии по достопримечательностям и историческим памятникам г. Тюмени.</p> <p>Мероприятия по патриотическому воспитанию, мероприятия, приуроченные к Году единства народов России.</p>
5	Цель, задачи программы	<p>Цель: создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для развития гармоничной, социально активной личности гражданина, способного к успешной адаптации, знающего свои сильные стороны и способного на их основе успешно адаптироваться к меняющимся социальным условиям.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные мероприятия смены; -способствовать сплочению коллектива: создать атмосферу активности, раскрепощенности и доброжелательности, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального и творческого потенциала детей; -учитывать индивидуальные особенности детей, их интересы, склонности, особенности здоровья и строить на этой основе развивающую работу через раскрытие

№ п/п	Наименование	Содержание
		<p>творческого потенциала личности в разных видах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -способствовать адаптации участников программы к социальным условиям через формирование конкурентоспособности личности и ее качеств: активной жизненной позиции, адекватной самооценки, коммуникативных и организаторских качеств, рефлексии, самостоятельности, ответственности средствами развития отрядного коллектива и выработки умений и навыков командной работы.
6	Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> -сохранение и укрепление здоровья детей, участвующих в программах оздоровительно-образовательных смен, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни; -улучшение психологического микроклимата в детском коллективе, создание доброжелательной атмосферы; -реализация детьми своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной; -повышение социальной активности детей, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально-полезной деятельности; -повышение уровня социальной адаптированности детей, которое проявляется в принятии ими норм и правил поведения, в легком установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон личности и использование их в целях самореализации.
7	Целевая аудитория программы	Учащиеся ДШИ им. В.В. Знаменского. Дети 10 - 16 лет (25 человек в одну смену)
8	Этапы и сроки реализации программы, количество смен	1 смена: с 1 по 22 июня 2024 г.
9	Краткое содержание программы с описанием игровой модели смены	<p>Программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних.</p> <p>На время проведения лагерной смены помещение Детской школы искусств становится территорией Королевства Вдохновения, где воспитанники – жители сказочной страны получают новые творческие знания и навыки под руководством наставников – Муз и Мастеров творчества. По итогам смены каждый житель получает «Диплом Королевства Вдохновения» высшей, первой, второй и третьей степени, которые отражают уровень личных успехов и творческую активность участника в делах Гильдии (отряда). Программа знакомит детей с историей старейшей музыкальной школы г. Тюмени, ее</p>

№ п/п	Наименование	Содержание
		основателями, выпускниками, также с историей Тюменского края в культурном аспекте.
10	Полное и краткое официальное название организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Тюмени «Детская школа искусств им. В.В. Знаменского», МАУ ДО «ДШИ им. В.В. Знаменского»
11	Почтовый адрес, телефон с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов программы	625000, г. Тюмень, ул. Республики, 42, тел. 51-57-55; znamenskii90@mail.ru , gna_sna@mail.ru
12	Ф.И.О. руководителя организации	Алехина Марианна Евгеньевна
13	Авторы программы (Ф.И.О. полностью, должность, контактные данные)	Спиридонова Наталья Александровна, преподаватель по классу художественных дисциплин, тел: 89612129221, email:gna_sna@mail.ru Фомченко Елена Владимировна, преподаватель по классу хореографии, тел: 89123894883, email: helenshape@mail.ru
14	Место реализации программы с указанием адреса	г. Тюмень, ул. Маршала Захарова 11 корп.2
15	Имеющийся опыт реализации программы и дата ее создания	Программа реализуется в течение 7 лет. Дата создания 15.03.2018 г.
16	Финансовое обеспечение проекта (источники)	Департамент образования и науки г. Тюмени, Департамент культуры г. Тюмени, МАУ ДО «ДШИ им. В. В. Знаменского», родители
17	Перечень организаторов программы, а также социальных, интеллектуальных и экономических партнеров (при наличии). При сетевом взаимодействии указать реквизиты договора	МАУ ДО «ДШИ им. В.В. Знаменского», ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры», ГАУК ТОНБ, ГАУК ТО «ТМПО».

Пояснительная записка

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодежной политики. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодежной среде.

Актуальность данной программы обоснована значимостью летнего периода для оздоровления и воспитания детей, так как удовлетворение детских интересов и расширение их кругозора невозможно переоценить. Организация летнего отдыха детей – один из важных аспектов образовательной и воспитательной деятельности.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья.

Лагерь – это прекрасная возможность с пользой организовать деятельность детей в летний период и сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Предполагается, что программа «Королевство Вдохновения» даст толчок к развитию новых творческих и интеллектуальных способностей детей.

Новизна программы обусловлена тем, что творчество есть привнесение в мир чего-то нового. Стремление, расположенность к творчеству является важнейшим условием и стимулом развития личности. Творческая личность успешнее адаптируется к изменяющимся требованиям жизни, легче создает свой индивидуальный стиль деятельности, более способна к совершенствованию.

Основная идея программы – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Лагерь предоставляет неоценимую возможность изменить позицию ребенка, избавиться от стереотипа отношений, который сложился в школе или семье, по-иному проявить себя в новой роли.

Направленность программы. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях городского лагеря. Приоритетным направлением деятельности является художественно-эстетическое.

Разработка данной программы была вызвана:
необходимостью адаптировать традиционную программу пришкольного оздоровительного лагеря к особенностям деятельности в Детской школе искусств;
повышением спроса родителей и детей на организованный отдых в условиях города;
необходимостью обеспечения преемственности в воспитательной работе учебного года с досугом летнего времени.

Приобретенные в течение лагерной смены творческие навыки и умения дети перенесут на учебную деятельность и будут иметь возможность в дальнейшем достичь значительных успехов, воплотить собственные планы в различных сферах деятельности.

Организация летнего оздоровительного лагеря на базе Детской школы искусств имеет ряд отличительных особенностей.

Дети лагеря изначально объединены стремлением к творческой деятельности в области искусства.

Все они имеют начальные предпрофессиональные навыки по избранной специальности.

Как показывает практика прошлых лет, дети ждут от лагерной смены активного общения в коллективе единомышленников, а также продолжения занятий по направлениям художественно-эстетического цикла.

Лагерь дает ребенку возможность измениться, проявить свои потенциальные возможности, испытать личную инициативу и завоевать уважение за свое индивидуальное поведение.

Основной состав лагеря - дети от 10 до 16 лет.

По продолжительности это краткосрочная программа, реализуется в течение одной лагерной смены.

Программа соответствует действующим основным законодательным актам, нормативным правовым документам, требованиям по организации отдыха и оздоровления детей в Российской Федерации и Тюменской области: нормам безопасности, охраны жизни и здоровья, санитарным правилам, локальным актам учреждения и др.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. на 2025 г.)
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"
4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития РФ до 2030 года"
5. Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 № 605 "Об организации отдыха и оздоровления детей"
6. Федерального закона от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"»
7. СанПиН 2.4.4.3172-24 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха детей"
8. Приказ Минпросвещения РФ от 11.02.2023 № 75 "Об утверждении Порядка организации отдыха детей"
9. Локальные акты образовательной организации:
 - Положение о лагере с дневным пребыванием
 - Приказ об организации летней детской оздоровительной компании № 21-о/д от 24.02.2026

Цель программы: создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для развития гармоничной, социально активной личности гражданина, способного к успешной адаптации, знающего свои сильные стороны и способного на их основе успешно адаптироваться к меняющимся социальным условиям.

Задачи программы:

способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия смены;

способствовать сплочению детского коллектива: создать атмосферу активности, раскрепощенности и доброжелательности, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала детей;

учитывать индивидуальные особенности детей, их интересы, склонности, особенности здоровья и строить на этой основе развивающую работу через раскрытие творческого потенциала личности в разных видах деятельности;

способствовать адаптации участников программы к социальным условиям через формирование конкурентоспособности личности и ее качеств: активной жизненной позиции, адекватной самооценки, коммуникативных и организаторских качеств, рефлексии, самостоятельности, ответственности средствами развития классного коллектива и выработки умений и навыков командной работы его членов.

Планируемые результаты:

- сохранение и укрепление здоровья у детей и подростков, участвующих в программе смены, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни;
- раскрытие, развитие и реализация участниками смены своего потенциала и индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;

- повышение уровня социальной адаптированности детей и подростков, которое проявляется в принятии ими норм и правил поведения, в легком установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон личности и использование их в целях самореализации.

Критерии и показатели эффективности реализации программы

Критерии	Показатели	Методы
Сохранение и укрепление здоровья		
Сохранение и укрепление здоровья	Соблюдение режима дня. Сбалансированное питание. Участие детей в спортивно-массовых мероприятиях. Эффективность целостного здоровья детей. Отсутствие травматизма и заболеваемости у участников смен	Анкетирование. Беседа. Анализ травматизма и заболеваемости.
Реализация участниками своих способностей		
Активное участие в мероприятиях смены	Наличие и число лидеров в конкурсах и итогах смен. Заинтересованность детей в мероприятиях смены. Увлеченность, личная заинтересованность ребенка в конкурсе. Удовлетворенность отдыхом в лагере. Охват участников мероприятиями смены Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, психологически и социально значимых мероприятий.	Метод наблюдения Анкетирование. Анализ достижений воспитанников. Анализ продуктов деятельности.
Повышение уровня социальной адаптированности		
1.Соблюдение детьми правил поведения, ценностное отношение к имуществу учреждения. 2.Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля 3.Хорошее психологическое и физическое самочувствие участников программ	Качество внутриотрядной работы по введению правил поведения и их соблюдению участниками программы. Знание участниками своих сильных сторон личности. Умение выстраивать эффективную коммуникацию со сверстниками и взрослыми. Сформированность ценностного отношения к людям, природе и имуществу.	Наблюдение Беседа Анкетирование. Анализ сюжетно-ролевых игр и продуктов деятельности Эффективность органов детского самоуправления. Анализ числа числа отчисленных, заболевших и нарушивших правила внутреннего распорядка

Место проведения лагерной смены: МАОУ СОШ № 48, корп. 2. г. Тюмень, ул. Судоремонтная, 25.

Социальные и другие партнеры: ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры», ГАУК ТОНБ, ГАУК ТО «ТМПО».

Содержание программы

Основная идея программы лагеря «Королевство Вдохновения» – непрерывность процесса приобщения детей к основам музыкального, танцевального и художественного творчества, углубление и расширение их познаний в области истории мировой культуры, изобразительного, музыкального искусства, знакомство с историей и культурной жизнью Тюменского края. Программа знакомит детей с историей ДШИ им. В.В. Знаменского, ее основателями, выпускниками, внесшими неоценимый вклад в развитие культуры Тюменской области. Основное направление деятельности: художественно-эстетическое. Программа, как структура, представляет собой цепь мероприятий, объединенных в группы подпрограмм (направлений деятельности), основными из которых являются:

«Школа творчества»

Задачи:

- Развивать у детей мотивацию к творчеству
- Обогащать навыки и умения детей в области прикладного искусства
- Предоставить ребятам возможность расширить свои познания в смежных областях искусств

Основные формы работы:

- Занятия в мастерских: мастерская Терпсихоры, мастерская Эвтерпы, мастерская Клио, мастерская Эйдо.
- Мастер-классы «Секреты балета», «Танцы народов мира», «Веселая гимнастика», «Современный танец», «Игрушка. Сухое валяние», «Чудеса из бумаги», «Рисование «Эбру». Рисунок на воде», «Калейдоскоп своими руками», «Музыкальная шкатулка».

«Я люблю Тюмень»

Задачи:

- Гражданское и патриотическое воспитание
- Расширение и углубление познаний о культуре и истории Тюменского края

Основные формы работы:

Проведение тематических мероприятий:

- Мероприятия, посвященные истории «ДШИ им. В. В. Знаменского»
- Цикл лекций «Региональная культура
- Экскурсии в музеи г. Тюмени
- Художественная выставка, приуроченная к Году единства народов России
- Экскурсия в исторический парк «Россия – моя история»
- Театрализованная экскурсия «От Чинги-Туры до Тюмени»
- Тематические викторины
- Конкурсы и выставки рисунков

«Путешествие по Королевству Вдохновения»

Задачи:

- Развитие творческих способностей детей
- Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитание потребности вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт
- Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд

Основные формы работы:

- Посещение творческих мастерских
- Выполнение заданий Муз и Мастеров творчества
- Посещение мастер-классов
- Концертная деятельность
- Выставочная деятельность
- Участие в творческих проектах (театральная постановка, выставка творческих работ)

«Отдых в Королевстве»

Задачи:

- Организация полноценного и разностороннего отдыха
- Удовлетворение эмоциональных потребностей
- Оздоровление детей

Основные формы работы:

- Проведение мероприятий различной направленности:
- Игры, конкурсы, спортивные соревнования, квест «Сокровища Королевства Вдохновения»
- Посещение экскурсий, кинотеатра, боулинга.

Словарь смены

Территория ДШИ – королевство Вдохновения

Начальник лагеря – глава Королевства.

Педагогический коллектив – музы и мастера творчества;

Терпсихора – муза танца, мастера танца;

Клио – муза истории;

Эвтерпа – муза музыки, мастера музыки;

Эйдо – муза изобразительного искусства, мастера живописи.

Отряд – Гильдия.

Участники смены (дети) – жители королевства;

Капитан отряда – Сеньор;

Утренняя зарядка – волшебная гимнастика;

Орган детского самоуправления – Совет гильдий;

Студии, мастер-классы – Мастерские;

Денежная единица – «нотка».

Игровой сюжет

Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. На время проведения лагерной смены помещение Детской школы искусств становится территорией королевства Вдохновения, где воспитанники – жители сказочной страны получают новые творческие знания и навыки под руководством наставников – муз и мастеров творчества. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

Дети – жители королевства организованы в два отряда - гильдии: гильдия музыкантов «Мелодия» и гильдия танцоров «Движение». Каждый отряд - гильдия имеет свой девиз, утверждает символику и атрибутику, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. У каждой гильдии – свои знаки отличия.

Руководство Королевства возложено на Совет Муз и Мастеров творчества, в который входят начальник лагеря, воспитатели, руководители студий. Задача Совета Муз и Мастеров – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируются прошедшие мероприятия и уточняется план работы на следующий день.

Вся информация расположена на информационных стендах Гильдий, каждый из которых – это ватман, имеющий определенные разделы. Стенды создаются для наглядного изображения результатов деятельности Гильдий - отрядов в целях их стимулирования. Через создание соревновательного эффекта каждая Гильдия будет стремиться к победе, улучшая свои результаты.

Стенды содержат следующие разделы:

«Название»

«Символ»

«Девиз»

«Успехи и достижения» – раздел стенда, предназначенный для наклеек с оценками за участие в лагерных мероприятиях.

Система самоуправления «Совет Гильдий»

На смене «Королевство Вдохновения» организована следующая система детского самоуправления:

Глава Королевства – руководитель смены, управляет Королевством;

Музы и Мастера творчества – педагогический коллектив, выполняющий различные функциональные обязанности;

Сеньор – капитан отряда-Гильдии, оказывающий помощь Главе Королевства в решении организационных вопросов;

Магистры – ответственные из членов отряда (Гильдии) по различным направлениям жизнедеятельности Королевства:

Магистр построения - ответственный за построение группы;

Магистр организации - ответственный за участие группы в различных мероприятиях;

Магистр чистоты - ответственный за чистоту и порядок в игровой и мастерских;

Магистр пунктуальности - ответственный за выполнение закона 0:0;

Магистр здоровья - ответственный за посещение физкультурно-спортивных мероприятий и т.д.

Система стимулирования деятельности

На смене, посещая различные мероприятия программы, ребята зарабатывают игровые жетоны – «нотки», благодаря которым им предстоит повысить свою квалификацию подмастерья и получить в конце смены «Диплом Мастера» разной категории.

Заработать «нотки» можно следующим образом:

За посещение и работу в Мастерских (студиях) Мастера Творчества (педагоги) выдают детям от 1 до 5 «нот» по результатам деятельности (система максимально схожа с оценочной системой в школе).

совершая «полезные дела» (каждый из ребят или Гильдия в течение смены может совершать «полезные дела», то есть оказывать помощь любому Мастеру Творчества, организовать «полезное» совместное дело для кого-либо, провести акцию или другое посильное мероприятие и получить за них вознаграждение до 100 «нот»).

Итогом всей программы является презентация жителями Королевства своего приобретенного мастерства, представленная на концерте закрытия смены и выставке работ «Аллея творчества».

По итогам смены каждый житель Королевства получает «Диплом Мастера» высшей, первой, второй и третьей степени, которые отражают уровень личных успехов и творческую активность участника в делах Гильдии (отряда).

Деятельность в лагере по заявленным направлениям включает следующие виды:

Творческие мероприятия, направленные на выявление и развитие творческих, художественно-эстетических, танцевальных, музыкальных и пр. способностей участников

смены: работа мастерских, мастер-классы, конкурсно-игровые программы, творческие мероприятия на сцене, тренинговые занятия и др.

Игры различной направленности: тихие игры (настольные), и отрядные игры (отрядные мероприятия и игры-минутки), и общелагерные игры (игры по станциям, ролевые игры, деловые игры и пр.).

Спортивные мероприятия: соревнования в различных видах спорта, спортивные игры, комплексные зарядки, физкультминутки и прочее.

Познавательные мероприятия: цикл лекций «Региональная культура», экскурсии по достопримечательностям и историческим памятникам г. Тюмени.

Мероприятия по патриотическому воспитанию, мероприятия, приуроченные к Году семьи.

План-сетка мероприятий

Дата проведения	Наименование мероприятия
01.06.26 День защиты детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приём детей в лагерь. 2. Распределение в отряды. Знакомство с лагерем. 3. Торжественное открытие смены, церемония выноса Государственного флага Российской Федерации, Гимн (в ежедневном режиме). 4. Знакомство с лагерем, игровой моделью смены, беседа о ПДД и технике безопасности; 5. Презентация работы мастерских, роспись футболок в технике «тай-дай» 6. Час знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (Игры, тренинги на знакомство). Выборы «Актива» лагерной смены, распределение обязанностей. 7. Прогулка на теплоходе. 8. Итоги дня.
02.06.26 День истории	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка, минутка здоровья «Мой рост и вес» 2. Лекция № 1 «Культурная жизнь Тюмени в настоящее время»; 3. Обзорная экскурсия по Тюмени «Врата Сибири»; 4. учебное занятие по эвакуации; 5. работа мастерских; 6. подготовка сказочной театральной постановки (знакомство со сценарием) 7. Подвижные игры на свежем воздухе 8. Итоги дня.
03.06.26 День волонтера	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка, минутка здоровья «О пользе и вреде солнца» 2. «Наша зеленая роща» - мероприятие по озеленению пришкольной территории; пленэр на открытом свежем воздухе в парке им. Гагарина; 3. «Азбука пешехода» минутка ПДД 4. работа мастерских - «Урало-Сибирская роспись» изготовление броши; 5. Коллективная работа «ГраффИти» 6. «Отдых в Королевстве Вдохновения» (игра по станциям) 7. Итоги дня.
04.06.26 День радости	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка, минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки» 2. Выход на пленэр в парк «Российско-Корейской дружбы» 3. Поход в кинотеатр.

	<p>4. Игры на свежем воздухе, «Лето с футбольным мячом». Футбольный турнир. Мастер-класс «Веселая гимнастика»;</p> <p>5. Подготовка декораций к театральной постановке, репетиция сказочной театральной постановки;</p> <p>6. Итоги дня.</p>
05.06.26 День здоровья и спорта	<p>1. Утренняя зарядка, минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»</p> <p>2. Экскурсия с пленэрным продолжением в «Дом Машарова»</p> <p>3. Игра - викторина «Что за прелесть, эти сказки!»</p> <p>4. Квест «Сокровища королевства Вдохновения»;</p> <p>5. Встреча с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «Путь к успеху»</p> <p>6. Итоги дня.</p>
08.06.26 День чудесных открытий	<p>1. Утренняя зарядка, минутка здоровья «Гигиена тела»</p> <p>2. Торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации, Гимн.</p> <p>3. Работа мастерских, МК «Эбру» - рисуем на воде;</p> <p>4. Минутка ПДД «Законов много есть дорожных - выучи их и будь осторожным»</p> <p>5. Посещение музея быта русского народа на территории Храма ул. Судоремонтная 1.</p> <p>6. Работа мастерских по изготовлению костюмов и декораций; репетиция сказочной театральной постановки.</p> <p>7. Игры на свежем воздухе.</p> <p>8. Итоги дня.</p>
09.06.26 День творчества	<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Лекция № 2 «История города Тюмени»;</p> <p>3. Экскурсия в исторический парк «Россия-моя история»;</p> <p>4. Работа мастерских;</p> <p>5. Игровая программа «Радуга»;</p> <p>6. Изготовление костюмов и декораций; репетиция сказочной театральной постановки</p> <p>7. Итоги дня.</p>
10.06.26 День традиций	<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации, Гимн.</p> <p>3. Пешеходная экскурсия «Жемчужины деревянного зодчества» («Резная сказка Тюмени»);</p> <p>4. Пленэр на улице Дзержинского;</p> <p>5. Репетиция театральной постановки, изготовление костюмов и декораций к сказочной театральной постановке;</p> <p>6. Выставка творческих работ «Народов дружная семья», посвященных Году единства народов России</p> <p>7. Знакомство с профессией Дизайнер.</p> <p>8. Игра в настольные игры</p> <p>9. Итоги дня.</p>
11.06.26 День России	<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации, Гимн.</p> <p>3. Проведение конкурса причёсок «Краса России»; работа мастерских</p> <p>4. МК «Люблю Россию» - изготовление брелоков в виде сердечка в цветах триколора</p>

	<p>5. Репетиция сказочной театральной постановки; 6. Соревнования по боулингу 7. Конкурс рисунка на асфальте «Символы России» 8. Итоги дня.</p>
<p>15.06.26 День юмора</p>	<p>1. Утренняя зарядка, минутка здоровья «Глаза-твои главные помощники» 2. Пленэрные зарисовки людей или групп людей в парке 3. Изготовление тантамарезок по известным мировым полотнам, дефиле 4. Мастер-класс «Игрушка. Сухое валяние». 5. Игры на свежем воздухе 6. Итоги дня</p>
<p>16.06.26 День краеведения</p>	<p>1. Утренняя зарядка 2. Пленэр в «Александровском саду» 3. Лекция № 3 «Новая эпоха-новая культура» 4. Викторина «Тюмень – мой край родной» 5. Работа мастерских; МК «Чудеса из бумаги» изготовление карандашницы в технике пейп-арт; 6. Репетиция театральной постановки 7. Участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборка природных зон 8. Итоги дня.</p>
<p>17.06.26 День рекордов</p>	<p>1. Утренняя зарядка 2. Пленэрные зарисовки силуэта города, домов, группы архитектурных построек 3. Работа мастерских (эпоксидная смола) 4. Турнир по шашкам «Шах и мат», по собиранию пазлов 5. Посещение кинотеатра 6. «Жарко!» Игры с водой на открытом воздухе 7. Итоги дня</p>
<p>18.06.26 День кино и танца</p>	<p>1. Утренняя зарядка, минутка здоровья «Безопасное лето» 2. Пленэрные зарисовки транспорта; 3. Подготовка выставки пленэрных работ 4. Посещение кинотеатра 5. Репетиция театрализованного представления 6. Летопись лагеря (подготовка мультимедийной презентации для размещения на официальном сайте школы и в группе ВК), видеороликов, рилсов; 7. Игра «Крокодил», игры на свежем воздухе 8. Итоги дня</p>
<p>19.06.24 День памяти</p>	<p>1. Утренняя зарядка 2. Возложение цветов к вечному огню 3. Экскурсия Тюмень-Война-Великая Победа музей городской думы 4. Акция «Письмо солдату» 5. Квест игра «Мы-помним, мы-гордимся» 6. Социальная акция «Помощь ближнему». 7. Итоги дня</p>
<p>22.06.24 Родительский день. Закрытие смены</p>	<p>1. Утренняя зарядка, минутка здоровья «Лето, поведение на пляже и воде» 2. Выставка творческих пленэрных работ; 3. Концерт «До скорой встречи!»; встреча родителей; 4. Подведение итогов; награждение участников; дискотека 5. Закрытие смены (анкетирование)</p>

Режим дня:

9.00-9.15 - сбор детей

9.15-9.45 - утренняя линейка, зарядка

10.00-10.30 - завтрак

10.30-12.30 - работа по плану отрядов, работа мастерских

12.30-13.30 - прогулка

13.15-14.00 - обед

14.15-15.45 - работа по плану отрядов, работа мастерских

15.45-16.15 - полдник

16.15-17.00 - прогулка, уход домой

Механизмы реализации программы

Реализация программы смены осуществляется в 4 основных этапа.

Подготовительный этап (апрель-май) - направлен на разработку педагогической модели смены и состоит из следующих видов работ:

- Разработка педагогической основы программы;
- Подбор методического материала;
- Обучение педагогов и воспитателей формам и методам работы с детьми и подростками;
- Установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры (заключение договоров);
- Оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- Размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте, стендах ДШИ.

Организационный этап (30-31 мая)

- Подготовка к открытию смены;
- Проведение организационного собрания с родителями;
- Оформление помещений.

Начальный этап (1-5 июня)

- Встреча детей, формирование детских коллективов;
- Знакомство с традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- Проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Открытие смены.

Основной этап (8-17 июня) - реализация программы смены, контроль качества реализуемых направлений, мероприятий, текущая корректировка содержания программы смены:

- Реализация основных направлений программы;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- Работа Мастерских (творческих студий);
- Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.

Заключительный этап (18-22 июня)

- Награждение наиболее активных участников смены и вручение им грамот;
- Организация выставки работ студий лагеря («Аллея творчества»);
- Выпуск фотогазеты по итогам лагерной смены;
- Итоговое анкетирование.

Аналитический этап (23-27 июня)

- Подведение итогов смены;
- Составление итоговой документации;
- Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- Разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей;
- Определение перспективных задач.

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение:

- начальник лагеря,
- воспитатели,
- технический персонал

Информационно-методическое обеспечение:

- справочные материалы по игротехнике для воспитателей;
- база интернет-ресурсов;
- видеотека для организации воспитательных мероприятий;
- социальные рекламные ролики;
- информационные носители: флешкарты, хранилище Яндекс - диск, ;
- материалы и оборудование, необходимые для организации мероприятий смены.
- совещания и инструктажи для педагогов
- информационные стенды для родителей, родительский чат
- освещение работы лагеря на странице сайта школы

Материально-техническое обеспечение:

- кабинеты ИЗО
- хореографический зал
- открытая спортивная площадка
- столовая
- комнаты гигиены
- инвентарь (мячи, скакалки, бадминтон, коврики, настольные игры)
- техническое оборудование (музыкальная колонка, фортепиано)
- оборудование (столы, стулья, мольберты, натюрмортные столики, натюрмортный фонд)
- наградная продукция (дипломы, сертификаты, призовой фонд)

Финансово-экономическое обеспечение:

- материальная база школы.
- родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, проведение экскурсий, походов в кино и театр и различных творческих мастер-классов, развлекательных мероприятий.

Требования по технике безопасности детей при реализации программы

1. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
2. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
3. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

Список информационных источников

Нормативные документы в сфере отдыха и оздоровления детей.

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
3. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 марта 2021 г. № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические Правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
8. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Приказ Минобрнауки и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
10. Приказ Министерства просвещения РФ и Министерства экономического развития РФ от 19 декабря 2019 г. № с/811 (Минюст16.04.2020) «Об утверждении общих требований к организации проведению природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, длительности проведения таких мероприятий.
11. Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

12. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2021 г. № ДГ-409/06 «О перечне нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей» (Перечень основных нормативных правовых актов, необходимых для руководства и использования в работе организациями отдыха детей и их оздоровления (независимо от организационно-правовых форм и форм собственности) при организации отдыха).

13. Письмо Минпросвещения России от 9 ноября 2021 г. № 06-1600 «О направлении методических рекомендаций по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов».

14. Письмо Минпросвещения России от 26 марта 2020 г. № ДГ-126/06 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по проведению профильных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе для детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних).

15. Письмо Минобрнауки РФ от 01 апреля 2014 г. № 09-613 «О направлении методических рекомендаций образовательных программ, реализуемых осуществляющих отдых и оздоровление детей».

Нормативные документы
в сфере отдыха и оздоровления детей
Региональный уровень

1. Распоряжение Правительства Тюменской области от 15.12.2023 № 1196-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2024 году».

2. Приказ ДОиН ТО, ДФКСиДО ТО, ДК ТО, ДСР ТО, ДИ ТО от 28 июля 2022 г. № 556/325/1285/315-п/151-од «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, 1 этап (2022-2024 годы) в Тюменской области».

3. Порядок (алгоритм) приема и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области в 2022 году от 20 января 2022 года, утвержденный заместителем Губернатора Тюменской Тюменской области от 7 июня 2010 г. № 160-п «Об утверждении Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» (с изм. на 07.02.2022 г.).

4. Постановление Правительства Тюменской области от 17 апреля 2018 г. № 148-п «Об утверждении Положения о порядке формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления в Тюменской области» (с изм. от 03.02.2023 г.).

5. Постановление Правительства Тюменской области от 28 декабря 2012 г. № 567-п «Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха и оздоровления Тюменской области» (с изм. 09.11.2022 г.).

6. Распоряжение правительства Тюменской области от 28.11.2025 №1019-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2026 году»

Список литературы

1. Афанасьев, С.П. Что делать с детьми в загородном лагере / С. П. Афанасьев, С. В. Коморин, А. И. Тимонин. - 3. изд. - Кострома : Вариант, 2002. - 223 с. : ил.

2. Байбородова, Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере : Учеб.-метод. пособие / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков. - Ярославль : Акад. развития, 2003. - 254 с. : ил.

3. Григоренко Ю. Н. Коллективно-творческие дела. Игры. Праздники. Атракционы. Развлечения. Индивидуальная работа. Соревнования : КИПАРИС : Учеб. пособие по орг. дет. досуга в лагере и шк. / Ю. Н. Григоренко, У. Ю. Кострцова. - 3-е изд., перераб. - Москва : Пед. о-во России, 2004. - 212, [6] с.

4. Григоренко, Ю. Н. Кипарис-4. Здравствуй, наш лагерь! : Учеб.-практ. пособие для воспитателей и вожатых / Ю.Н. Григоренко, М.А. Пушина. - Москва : Пед. о-во России (ПО), 2003 (РГУП Чебоксар. тип. N1). - 192 с. : табл.;

5. Гузенко А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником : материалы авт. смен / [авт.-сост. А. П. Гузенко и др.]. - Волгоград : Учитель, 2006 (Саратов : Саратовский полиграфкомбинат). - 281, [1] с.
6. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. 1-11 классы : отрядные гонки; легенды лагеря; развлекательные мероприятия; подвижные, развивающие игры; спортивные конкурсы / С. И. Лобачева. - Москва : ВАКО, 2007 (Чехов (Моск. обл.) : Чеховский полиграфкомбинат). - 208 с.
7. Нещерет Л. Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4. / Л.Г. Нещерет. -Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.- 94 с.
8. Щетинская, А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества / А. И. Щетинская, В. И. Андреев. – Казань : ООО "Центр инновационных технологий", 2001. – 325 с.
9. Отдых и оздоровление детей в Тюменской области / Официальный портал органов государственной власти Тюменской области. – 2026. – URL : <https://leto.admtyumen.ru/leto/npd.htm>.
10. Программа воспитательной работы <https://znamensk72.ru/wp-content/uploads/2025/05/Programma-vozpitatelnoy-raboty-letnego-lagerya-DSHI-im.V.V.Znamenskogo.pdf>

Мероприятия, приуроченные к Году единства народов России

По решению президента РФ Владимира Путина 2026 год объявлен Годом единства народов России. Соответствующий указ был подписан 25 декабря 2025 года.

Цель этого года — укрепить дружбу и взаимопонимание между народами, проживающими на территории нашей многонациональной страны.

Объявление 2026 года Годом единства народов России направлено на достижение национального единства, мира и согласия между всеми народами страны. Сохранение русской самобытности и традиций всех национальностей, проживающих в России, является краеугольным камнем государственной национальной политики.

Жителям Королевства Вдохновения будет предложено участие в следующих мероприятиях: мастер-класс по народным ремеслам: роспись, декор, создание оберегов, челлендж «Национальный костюм в моем гардеробе»: фотоакция, пленэр в парке «Российско-Корейской дружбы», посещение музея быта русского народа на территории Храма ул. Судоремонтная 1, выставка рисунков «Народов дружная семья» и др.

План мероприятий

Дата проведения	Наименование мероприятия
<p>01.06.26 День защиты детей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приём детей в лагерь. 2. Распределение в отряды. Знакомство с лагерем. 3. Торжественное открытие смены, церемония выноса Государственного флага Российской Федерации, Гимн (в ежедневном режиме). 4. Знакомство с лагерем, игровой моделью смены, беседа о ПДД и технике безопасности; 5. Презентация работы мастерских, роспись футболок в технике «тай-дай» 6. Час знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (Игры, тренинги на знакомство). Выборы «Актива» лагерной смены, распределение обязанностей. 7. Прогулка на теплоходе. 8. Итоги дня.
<p>02.06.26 День истории</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка, минутка здоровья «Мой рост и вес» 2. Лекция № 1 «Культурная жизнь Тюмени в настоящее время»; 3. Обзорная экскурсия по Тюмени «Врата Сибири»; 4. учебное занятие по эвакуации; 5. работа мастерских; 6. подготовка сказочной театральной постановки (знакомство со сценарием) 7. Подвижные игры на свежем воздухе 8. Итоги дня.
<p>03.06.26 День волонтера</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка, минутка здоровья «О пользе и вреде солнца» 2. «Наша зеленая роща» - мероприятие по озеленению пришкольной территории; пленэр на открытом свежем воздухе в парке им. Гагарина; 3. «Азбука пешехода» минутка ПДД 4. работа мастерских - «Урало-Сибирская роспись» изготовление броши; 5. Коллективная работа «ГраффИти» 6. «Отдых в Королевстве Вдохновения» (игра по станциям) 7. Итоги дня.
<p>04.06.26 День радости</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка, минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки» 2. Выход на пленэр в парк «Российско-Корейской дружбы» 3. Поход в кинотеатр. 4. Игры на свежем воздухе, «Лето с футбольным мячом». Футбольный турнир. Мастер-класс «Веселая гимнастика»; 5. Подготовка декораций к театральной постановке, репетиция сказочной театральной постановки; 6. Итоги дня.
<p>05.06.26 День здоровья и спорта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка, минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге» 2. Экскурсия с пленэрным продолжением в «Дом Машарова» 3. Игра - викторина «Что за прелесть, эти сказки!»

	<p>4. Квест «Сокровища королевства Вдохновения»;</p> <p>5. Встреча с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «Путь к успеху»</p> <p>6. Итоги дня.</p>
08.06.26 День чудесных открытий	<p>1. Утренняя зарядка, минутка здоровья «Гигиена тела»</p> <p>2. Торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации, Гимн.</p> <p>3. Работа мастерских, МК «Эбру» - рисуем на воде;</p> <p>4. Минутка ПДД «Законов много есть дорожных - выучи их и будь осторожным»</p> <p>5. Посещение музея быта русского народа на территории Храма ул. Судоремонтная 1.</p> <p>6. Работа мастерских по изготовлению костюмов и декораций; репетиция сказочной театральной постановки.</p> <p>7. Игры на свежем воздухе.</p> <p>8. Итоги дня.</p>
09.06.26 День творчества	<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Лекция № 2 «История города Тюмени»;</p> <p>3. Экскурсия в исторический парк «Россия-моя история»;</p> <p>4. Работа мастерских;</p> <p>5. Игровая программа «Радуга»;</p> <p>6. Изготовление костюмов и декораций; репетиция сказочной театральной постановки</p> <p>7. Итоги дня.</p>
10.06.26 День традиций	<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации, Гимн.</p> <p>3. Пешеходная экскурсия «Жемчужины деревянного зодчества» («Резная сказка Тюмени»);</p> <p>4. Пленэр на улице Дзержинского;</p> <p>5. Репетиция театральной постановки, изготовление костюмов и декораций к сказочной театральной постановке;</p> <p>6. Выставка творческих работ «Народов дружная семья», посвященных Году единства народов России</p> <p>7. Знакомство с профессией Дизайнер.</p> <p>8. Игра в настольные игры</p> <p>9. Итоги дня.</p>
11.06.26 День России	<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации, Гимн.</p> <p>3. Проведение конкурса причёсок «Краса России»; работа мастерских</p> <p>4. МК «Люблю Россию» - изготовление брелоков в виде сердечка в цветах триколора</p> <p>5. Репетиция сказочной театральной постановки;</p> <p>6. Соревнования по боулингу</p> <p>7. Конкурс рисунка на асфальте «Символы России»</p> <p>8. Итоги дня.</p>
15.06.26 День юмора	<p>1. Утренняя зарядка, минутка здоровья «Глаза-твои главные помощники»</p> <p>2. Пленэрные зарисовки людей или групп людей в парке</p> <p>3. Изготовление тантамарезок по известным мировым полотнам, дефиле</p> <p>4. Мастер-класс «Игрушка. Сухое валяние».</p>

	<p>5. Игры на свежем воздухе</p> <p>6. Итоги дня</p>
<p>16.06.26</p> <p>День краеведения</p>	<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Пленэр в «Алесандровском саду»</p> <p>3. Лекция № 3 «Новая эпоха-новая культура»</p> <p>4. Викторина «Тюмень – мой край родной»</p> <p>5. Работа мастерских; МК «Чудеса из бумаги» изготовление карандашницы в технике пейп-арт;</p> <p>6. Репетиция театральной постановки</p> <p>7. Участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборка природных зон</p> <p>8. Итоги дня.</p>
<p>17.06.26</p> <p>День рекордов</p>	<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Пленэрные зарисовки силуэта города, домов, группы архитектурных построений</p> <p>3. Работа мастерских (эпоксидная смола)</p> <p>4. Турнир по шашкам «Шах и мат», по собиранию пазлов</p> <p>5. Посещение кинотеатра</p> <p>6. «Жарко!» Игры с водой на открытом воздухе</p> <p>7. Итоги дня</p>
<p>18.06.26</p> <p>День кино и танца</p>	<p>1. Утренняя зарядка, минутка здоровья «Безопасное лето»</p> <p>2. Пленэрные зарисовки транспорта;</p> <p>3. Подготовка выставки пленэрных работ</p> <p>4. Посещение кинотеатра</p> <p>5. Репетиция театрализованного представления</p> <p>6. Летопись лагеря (подготовка мультимедийной презентации для размещения на официальном сайте школы и в группе ВК), видеороликов, рилсов;</p> <p>7. Игра «Крокодил», игры на свежем воздухе</p> <p>8. Итоги дня</p>
<p>19.06.24</p> <p>День памяти</p>	<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Возложение цветов к вечному огню</p> <p>3. Экскурсия Тюмень-Война-Великая Победа музей городской думы</p> <p>4. Акция «Письмо солдату»</p> <p>5. Квест игра «Мы-помним, мы-гордимся»</p> <p>6. Социальная акция «Помощь ближнему».</p> <p>7. Итоги дня</p>
<p>22.06.24</p> <p>Родительский день. Закрытие смены</p>	<p>1. Утренняя зарядка, минутка здоровья «Лето, поведение на пляже и воде»</p> <p>2. Выставка творческих пленэрных работ;</p> <p>3. Концерт «До скорой встречи!»; встреча родителей;</p> <p>4. Подведение итогов; награждение участников; дискотека</p> <p>5. Закрытие смены (анкетирование)</p>

Требования по технике безопасности детей при реализации программы

Инструкция №1 Правила поведения детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей

1. Общие положения инструкции

1.1. Инструктаж «Правила поведения детей в оздоровительном лагере дневного пребывания» проводят воспитатели с обучающимися, посещающими лагерь дневного пребывания детей при школе.

1.2. В специальном журнале регистрации инструктажей регистрируется запись о проведении данного инструктажа ребенку.

2. Общие правила поведения в лагере дневного пребывания

2.1. В лагере дневного пребывания обучающимся необходимо строго соблюдать настоящие *правила поведения детей в лагере дневного пребывания* при школе, а также другие инструкции и инструктажи, с которыми их знакомят воспитатели, вожатые и администрация лагеря.

2.2. Детям необходимо соблюдать режим дня оздоровительного лагеря, общие санитарно-гигиенические нормы (умыться, причесываться, одеваться по погоде и т.д.).

2.3. Каждый ребенок (подросток) обязан соблюдать все установленные в лагере правила, в том числе правила противопожарной безопасности, правила проведения купаний, экскурсий, автобусных поездок, походов и т.п.

2.4. Ребенок (подросток) обязан быть вместе с отрядом. При необходимости отлучиться, обязательно получить разрешение своего воспитателя.

2.5. Выход за территорию лагеря допускается только с разрешения начальника лагеря (или директора) и только в сопровождении воспитателя.

2.6. Каждый ребенок (подросток) и сотрудник лагеря дневного пребывания должен беречь зеленые насаждения на территории школы, соблюдать чистоту.

2.7. В случае ухудшения самочувствия необходимо сообщать воспитателю.

2.8. Необходимо соблюдать правила поведения в общественных местах - словами, действиями и поведением не мешать окружающим, не оскорблять их эстетическое чувство.

2.9. В оздоровительном лагере запрещается курить и употреблять спиртные и слабоалкогольные напитки.

2.10. Дети обязаны бережно относиться к имуществу школы, быть аккуратными как со своим, так и с чужим имуществом.

2.11. Дети, посещающие оздоровительный лагерь, должны вести себя честно и достойно, придерживаться норм морали и этики в отношениях между собой и со старшими.

2.12. Дети должны обращаться по имени, отчеству и на «Вы» к воспитателям, работникам лагеря и другим взрослым.

2.13. Дети обязаны уступать дорогу взрослым; старшие дети должны пропускать младших, мальчики – девочек.

2.14. Ученики должны приходить в лагерь к началу рабочего дня лагеря (к 9.00 часам).

2.15. Войдя в оздоровительный лагерь, дети должны снять верхнюю одежду и обувь, надеть сменную обувь, привести в порядок одежду и причёску.

2.16. Дети выполняют утреннюю зарядку под руководством инструктора по физической культуре или воспитателя.

2.17. Физическая конфронтация, запугивание и издевательства, попытки унижения личности, дискриминация по национальному или расовому признакам относятся к недопустимым формам поведения.

2.18. Категорически запрещено применять непристойные выражения и жесты.

2.19. Категорически запрещено приносить и применять в лагере и на его территории оружие, взрывоопасные и огнеопасные вещества, горючие жидкости, пиротехнические изделия, газовые баллончики, алкогольные напитки, наркотики, одурманивающие средства, а также ядовитые и отравляющие вещества.

2.20. Детям, нашедшим потерянные или забытые, как они считают, вещи, следует передать их дежурному администратору, руководителю лагеря или воспитателю.

2.21. Перемещаясь с одного этажа на другой, детям необходимо быть предельно осторожными. На лестнице нельзя перегибаться через перила, необходимо смотреть себе под ноги и придерживаться правой стороны.

2.22. При пропуске дней работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания, ученик обязан предоставить воспитателю справку или записку от родителей (лиц их заменяющих) о причине отсутствия.

2.23. В лагере дневного пребывания запрещено:

а) бегать по коридорам, лестницам, не далеко от оконных проёмов, стеклянных витражей и в прочих местах, не предназначенных для игр;

б) толкаться, бросать друг в друга предметы и применять физическую силу, шуметь и мешать другим детям и воспитателям.

2.24. Необходимо быть предельно внимательным и осторожным на проезжей части дороги, строго соблюдать правила дорожного движения, а также не забывать *правила поведения учащихся в лагере дневного пребывания при школе.*

3. Правила поведения детей в столовой лагеря

3.1. Дети посещают столовую соответственно принятому графику.

3.2. Категорически запрещено входить в столовую в верхней одежде, а также с сумками.

3.3. Во время еды в столовой дети обязаны придерживаться хороших манер и вести себя прилично. Детям следует мыть руки перед едой, есть аккуратно, сидя за столом, не раскидывать еду, косточки, огрызки, не выносить еду из столовой.

3.4. Дети обязаны уважительно относиться к работникам столовой.

3.5. Разговаривать во время еды следует тихо, чтобы не мешать тем, кто ест по соседству.

3.6. Каждый ребенок должен убрать за собой посуду после приёма пищи и поставить на место стулья.

3.7. Дети обязаны аккуратно обращаться с имуществом столовой.

3.8. Воспитанники обязаны убирать за собой грязную посуду.

4. Правила поведения на территории оздоровительного лагеря

4.1. Территорией лагеря дневного пребывания детей является часть территории школы.

4.2. На территории лагеря ученики должны: находиться в пределах территории, придерживаться общих правил поведения.

4.3. Категорически запрещается покидать территорию школы без разрешения воспитателя, руководителя лагеря.

4.4. Играя на школьной площадке соблюдать правила игры, быть вежливым.

4.5. Не разговаривать с посторонними (незнакомыми) людьми. Не реагировать на знаки внимания и требования незнакомца. Никуда не ходить с посторонними.

4.6. Нельзя есть незнакомые ягоды и плоды, пить воду с неизвестных источников.

4.7. Не злить и не гладить бродячих собак и других животных.

5. Правила поведения детей во время массовых мероприятий в лагере

5.1. При проведении массовых мероприятий следует находиться вместе со своим отрядом. Отойти можно только в сопровождении воспитателя или вожатого.

5.2. Мероприятия следует посещать в соответствующей одежде и обуви. Если это не предполагается сценарием, нельзя появляться на мероприятиях в шлепанцах.

5.3. При проведении массовых мероприятий на открытых площадках в солнечную погоду наличие головного убора обязательно.

5.4. Воспитанникам лагеря дневного пребывания следует соблюдать правила этикета в общественных местах (не шуметь, не толкаться, не свистеть, не топтать ногами).

6. Правила поведения учащихся во время пешеходных прогулок, экскурсий, походов

6.1. К пешеходным экскурсиям допускаются дети (подростки) лагеря в соответствующей форме одежды: закрытая удобная обувь, головной убор, при необходимости длинные брюки и рубашки (кофты) с длинными рукавами.

6.2. Старшим во время проведения экскурсии (похода) является экскурсовод. Необходимо строго выполнять указания экскурсовода, а также сопровождающих воспитателей лагеря.

6.3. Во время прогулки, экскурсии, похода следует находиться с отрядом, не разбредаться. Не разрешается отходить от маршрута (тропы, дорожки), подходить к электропроводам, не огороженным краям оврагов, ущелий, обрывов.

6.4. Необходимо своевременно сообщить воспитателю лагеря об ухудшении состояния здоровья или травмах.

6.5. Детям следует уважительно относиться к местным традициям и обычаям, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.

6.6. Фотографирование разрешено в специально отведенных местах при общей остановке отряда по разрешению экскурсовода.

6.7. По окончании экскурсии (прогулки, похода) собраться в указанном месте и после объявления окончания экскурсии следовать указаниям своего воспитателя.

6.8. Покупки в магазине можно делать только с разрешения воспитателя лагеря.

6.9. При переходе через проезжую часть соблюдать правила дорожного движения, четко выполняя указания воспитателя лагеря.

6.10. Во время пешеходных прогулок, экскурсий, туристических походов также следует соблюдать инструкцию при проведении прогулок, экскурсий, походов в лагере дневного пребывания детей.

7. Правила поведения детей во время автобусных экскурсий

7.1. Посадка в автобус детей лагеря дневного пребывания проводится по команде экскурсовода (воспитателя).

7.2. Во время движения автобуса не разрешается стоять и ходить по салону. Нельзя высовываться из окна и выставлять руки в окно.

7.3. При резком торможении необходимо держаться за поручни.

7.4. В случае появления признаков укачивания или тошноты надо сразу сообщить экскурсоводу (воспитателю).

7.5. Вставать можно только после полной остановки автобуса по команде экскурсовода (воспитателя).

7.6. Выход из автобуса производится через переднюю дверь. После выхода из автобуса не разбредаться, собраться в указанном месте и следовать указаниям экскурсовода (воспитателя).

7.7. Нельзя самостоятельно выходить на проезжую часть и перебегать улицу.

8. Правила пожарной безопасности в лагере дневного пребывания при школе

8.1. В случае обнаружения признаков возгорания в лагере незамедлительно покинуть здание и сообщить любому взрослому.

8.2. Запрещается разводиться огонь в помещениях, на территории лагеря и в походах.

8.3. Не разрешается пользоваться электроприборами без разрешения воспитателя.

8.4. Легковоспламеняющиеся предметы следует сдать на хранение воспитателю.

8.5. Не разрешается трогать провисающие, торчащие провода. О наличии таких проводов следует сообщить воспитателю лагеря дневного пребывания детей.

9. Правила поведения в лагере во время летней смены

9.1. Соблюдать правила п. 2 настоящей инструкции по правилам поведения детей в лагере дневного пребывания при школе.

9.2. Во время пребывания летом на улице, надеть головной убор чтобы не получить солнечного удара. При повышенной температуре воздуха стараться находиться в помещении или в тени, чтобы не получить тепловой удар.

9.3. Пользуясь велосипедами, строго соблюдать правила дорожного движения.

9.4. Пользуясь роликовыми коньками, скейтами и самокатами, не забывать, что проезжая часть не предназначена для их использования, обязательно кататься по тротуару.

9.5. При нахождении вблизи водоемов строго соблюдать правила поведения на воде

- не купаться в местах с не известным дном;
- входить в воду только с разрешения воспитателя и купаясь, не стоять без движения;
- не прыгать в воду головой вниз при недостаточной глубине воды, при не обследованном дне водоема и при нахождении вблизи других пловцов;

- не задерживаться при нырянии под водой;

- не находиться в воде более 30 мин., а если вода холодная, то не более 5-6 мин.;

- не заплывать за установленные знаки ограждения водного бассейна (буйки);

- не купаться во время большой волны;

- не плавать рядом с моторными лодками, парходами, баржами и др. плавательными средствами.

- чувствуя озноб, немедленно выйти из воды и растереться сухим полотенцем;

- при судорогах не паниковать, постараться держаться на воде и позвать на помощь.

9.6. При походах в лес обязательно одеть головной убор и одежду с длинным рукавом, чтобы избежать укусов клещей и других насекомых.

9.7. При походах в лес не жечь сухую траву, не взбираться на деревья, внимательно смотреть под ноги, помнить настоящие правила поведения в лагере с дневным пребыванием детей.

10. Заключительные положения

10.1. За нарушение данных Правил поведения в лагере дневного пребывания детей и Устава школы к учащимся применяются меры дисциплинарного и воспитательного воздействия, предусмотренные Уставом школы.

Инструкция №2
Правила техники безопасности и пожарной безопасности
детей в детском оздоровительном лагере дневного пребывания

1. Общие положения инструкции

1.1. Инструктаж «Правила техники безопасности и пожарной безопасности детей в детском оздоровительном лагере дневного пребывания» проводят воспитатели с обучающимися, посещающими лагерь дневного пребывания детей при школе.

1.2. В специальном журнале регистрации инструктажей регистрируется запись о проведении данного инструктажа ребенку.

2. Правила пожарной безопасности

2.1 Для младших школьников

- Нельзя трогать спички и играть с ними.
- Опасно играть с игрушками и сушить одежду около печи.
- Недопустимо без разрешения взрослых включать эл. приборы и газовую плиту.
- Нельзя разводить костры и играть около них.
- Если увидел пожар, необходимо сообщить об этом воспитателям, родителям или другим взрослым.

2.2 Для старших школьников

- Следите, чтобы со спичками не играли маленькие дети, убирайте их в недоступные для малышей места.
- Не нагревайте незнакомые предметы, упаковки из-под порошков и красок, особенно аэрозольные упаковки.
- Не оставляйте электронагревательные приборы без присмотра.
- Запрещайте малышам самостоятельно включать телевизор.
- Помните, что опасна не только бочка с бензином, но и пустая бочка из-под него или другой легко воспламеняющейся жидкости; зажженная спичка может привести к тяжелым ожогам и травмам.
- Не разжигайте печь и костер с помощью легковоспламеняющейся жидкости (бензин, солярка).
- Не оставляйте незатушенных костров.
- Не поджигайте сами и не позволяйте младшим поджигать тополиный пух и сухую траву.
- При обнаружении пожара сообщите воспитателям и вызовите пожарных.

3. Правила электробезопасности для воспитанников летнего оздоровительного лагеря

3.1. Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети. Отключение прибора производится в обратной последовательности.

3.2. Уходя из дома или даже из комнаты, обязательно выключайте электроприборы (утюг, телевизор и т. п.).

3.3. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.

3.4. Никогда не тяните за электрический провод руками, может случиться короткое замыкание.

3.5. Ни в коем случае не подходите к оголенному проводу, и не дотрагивайтесь до него. Может ударить током.

3.6. Не пользуйтесь утюгом, чайником, плиткой без специальной подставки.

3.7. Не прикасайтесь к нагреваемой воде, и сосуду (если он металлический) при включении в сеть нагревателем.

3.8. Никогда не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой.

3.9. Не вешайте цветочные горшки над электрическими проводами.

- 3.10. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.
- 3.11. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам.
- 3.12. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередач, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередач.
- 3.13. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, трансформаторные подстанции, силовые щитки - это грозит смертью.
- 3.14. Не используйте бумагу или ткань в качестве абажура электролампочек.
- 3.15. Не пытайтесь проводить ремонт электроприборов при их включенном состоянии (в электросети).
- 3.16. В случае возгорания электроприборов и вы не можете с этим справиться, вызывайте по телефону пожарную службу.

4. Правила дорожно-транспортной безопасности

4.1. Правила безопасности для пешехода.

- Переходить дорогу только в установленных местах. Соблюдать максимальную осторожность и внимательность.
- Не выбегать на проезжую часть из-за стоящего транспорта. Неожиданное появление человека перед быстро движущимся автомобилем не позволяет водителю избежать наезда на пешехода или может привести к иной аварии с тяжкими последствиями.
- При выходе из транспорта, если необходимо перейти на другую сторону, нужно пропустить автобус, чтобы контролировать дорогу. Автобус обходить сзади.
- При переходе дороги сначала посмотреть налево, а после перехода половины ширины дороги - направо.
- Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом - помните, что автомобиль мгновенно остановить невозможно и вы рискуете попасть под колеса.
- Не играйте с мячом близко от дороги. Мяч может покатиться на проезжую часть, и вы в азарте не заметите опасности, выбежав за мячом.

4.2 Безопасность велосипедиста.

- Не катайтесь на велосипеде на дорогах с усиленным движением.
- Перед переходом дороги сойдите с велосипеда и ведите его рядом.
- При переходе следите за дорогой и будьте бдительны - может ехать нарушитель ПДД.

4.3 Безопасность пассажира.

- В автобусе при движении не ходите по салону, пристегните ремни, держитесь за поручни.
- В легковой машине занимайте место на заднем сиденье.
- Не садитесь в машину к неизвестным людям.
- Отказывайтесь от поездки в машине или автобусе, если водитель не совсем здоров или принимал алкогольные напитки.

5. Правила поведения в экстремальных ситуациях

5.1. При пожаре в лесу.

Уходите быстро поперек ветра в направлении «из леса». Если вы не можете определить направление «из леса», нужно влезть на высокое дерево, чтобы определить край леса.

5.2. При пожаре в здании.

Если выход отрезан огнем, а вы на втором этаже, закройте плотно окно и дверь, промажьте хлебным мякишем щели в двери, смочите простыню, обернитесь в мокрую простыню с головой. Дышать рекомендуется через смоченную и сложенную вчетверо марлю или майку. Так ожидайте помощи пожарных.

5.3. Если вы потерялись в городе или заблудились в лесу и вас ищут.

Оставайтесь в том месте, где вы отстали от группы. Если в лесу, периодически (примерно через 1 мин.) громко кричите «ау» и прислушивайтесь к голосам.

5.4 Если вы услышали вой электросирены - это сигнал «Внимание всем!» Включите радио, телевизор и прослушайте сообщение.

Выполняйте рекомендации, услышанные по радио, телевидению. Если сигнал электросирены застал вас далеко от дома, выполняйте рекомендации полиции и взрослых.

5.5. Если Вы разбили медицинский термометр (градусник).

- Не скрывайте этого от взрослых. Пары ртути очень ядовиты и, если ртуть не собрать и место её разлива не дезактивировать, то через некоторое время люди получают серьезное заболевание печени и почек. Ртуть нужно собрать, а место ее разлива многократно промыть треххлорным железом или 20 % раствором соды.

6. Правила по террористической безопасности

6.1. Обнаружив подозрительный предмет, похожий на снаряд, мину, гранату или оставленную кем-то сумку, пакет, не приближайтесь к нему и не бросайте в него камнями. Снаряд (пакет) может взорваться.

6.2. Место расположения подозрительного предмета оградите и сообщите о находке в милицию по телефону 02.

6.3. Сообщите о находке находящимся поблизости взрослым и, по возможности, дождитесь прибытия милиции.

6.4. Не шалите с взрывпакетом, если каким-то образом он оказался у вас. Можно получить тяжелые ожоги.

6.5. Не бросайте в костер патроны. Они могут выстрелить и ранить вас.

Опасайтесь взрыва:

- кислородных баллонов,
- сосудов под давлением;
- пустых бочек из-под бензина и растворителей.

7. Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах.

7.1. Прежде чем выйти из квартиры (дома), посмотрите и убедитесь, что за дверью нет посторонних, в противном случае переждите.

7.2. Никогда не выходите на улицу, если там стоят незнакомые люди, особенно группа людей.

7.3. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры и т. п.

7.4. Никогда не садитесь в транспорт (машину, мотоциклы и т. п.) с незнакомыми людьми.

7.5. Не выносите на улицу дорогие вещи (магнитофон и т. п.), если около дома нет старших.

7.6. Не носите с собой ценности, деньги (без особой на то необходимости).

7.7. Не лазайте по подвалам, чердакам и крышам.

7.8. Гуляя на улице, старайтесь держаться поближе к своему дому, находиться в знакомой компании. Последнее условие обязательно, если вы уходите далеко от дома, то сообщайте взрослым о том, где вы находитесь.

7.9. Призыв о помощи - это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда - спасение.

7.10. Если вы попали в западню - нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы помочь, то лучше отдайте деньги или вещь, которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.

7.11. Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, где много людей, больше света (ночью) и т. п.

7.12. Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги со старшими ребятами или со взрослыми, вообще с незнакомыми людьми.

7.13. В целях личной безопасности (профилактики похищений) необходимо:

- старайтесь не оставаться в одиночестве, особенно на улице, по пути в образовательное учреждение и обратно, в место досуга;

- чаще менять маршруты своего движения в образовательное учреждение, магазин, к друзьям и т. д.

- никогда не заговаривайте с незнакомыми, а тем более в чем- то подозрительными людьми;

- не садиться в чужие машины, не общайтесь с незнакомыми людьми; всегда ставить в известность родственников о том, куда и когда вы направляетесь; у кого, сколько и где собираетесь быть, когда и каким путем собираетесь возвращаться (если есть возможность, сообщите номер телефона, иные координаты, по которым вас можно найти).

Инструкция №3
Правила безопасности при проведении прогулок,
туристских походов, экскурсий, экспедиций

1. Общие положения инструкции

1.1. Инструктаж «Правила безопасности при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций» проводят воспитатели с обучающимися, посещающими лагерь дневного пребывания детей при школе.

1.2. В специальном журнале регистрации инструктажей регистрируется запись о проведении данного инструктажа ребенку.

2. Общие требования безопасности:

2.1 К прогулкам, туристическим походам, экскурсиям и экспедициям допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

2.2 Опасные факторы:

- изменения установленного маршрута движения, самовольное оставление места расположения группы;

- травмирование ног при неправильном подборе обуви, передвижение без обуви, а также без брюк или чулок, укусы ядовитыми животными, пресмыкающимися и насекомыми;

- отравление ядовитыми растениями, плодами и грибами;

- заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов.

2.3 При проведении прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции группу учащихся, воспитанников должны сопровождать двое взрослых.

2.4 Для оказания первой медицинской помощи пострадавшим во время прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции обязательно иметь аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

3. Требования безопасности перед проведением прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции:

3.1 Пройти соответствующую подготовку, инструктаж, медицинский осмотр и представить справку о состоянии здоровья.

3.2 Надеть удобную одежду и обувь, не стесняющую движения и соответствующую сезону и погоде.

3.3 Убедиться в наличии аптечки и ее укомплектованности необходимыми медикаментами и перевязочными материалами.

4. Требования безопасности во время прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции:

4.1 Соблюдать дисциплину, выполнять все указания руководителя и его заместителя, самовольно не изменять установленный маршрут движения и место расположения группы.

4.2 Общая продолжительность прогулки составляет 1-4 часа, и туристского похода, экскурсии, экспедиции не должна превышать: для учащихся 1-2 классов - 1 дня, 3-4 классов - 3 дней, 5-6 классов - 18 дней, 7-9 классов - 24 дней, 10-11 классов - 30 дней.

4.3 Отправляясь на экскурсию, в поход, надевайте одежду, соответствующую сезону и погоде, на ноги надевайте прочную обувь, носки, на голову - головной убор. Во время экскурсии не снимайте обувь и не ходите босиком.

4.4 Во время привалов во избежание ожогов и лесных пожаров не разводить костры.

4.5 Не пробовать на вкус какие-либо растения, плоды и грибы.

4.6 Не трогать руками ядовитых и опасных животных, пресмыкающихся, насекомых, растения, грибы, а также колючие растения и кустарники.

4.7 Во избежание заражения желудочно-кишечными болезнями не пить воду из открытых водоемов, использовать для этого питьевую воду из фляжки, которую необходимо брать с собой, или кипяченую воду.

4.8 Соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителя группы или его заместителя об ухудшении состояния здоровья или травмах.

4.9 Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях:

5.1 При укусе ядовитыми животными, пресмыкающимися немедленно отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего.

5.2 При получении учащимся, воспитанником травмы оказать помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

6. Требования безопасности по окончании прогулки, туристического похода, экскурсии, экспедиции:

6.1 Проверить по списку наличие всех учащихся, воспитанников в группе.

6.2 Проверить наличие и сдать на хранение туристское снаряжение.

Мероприятия по патриотическому воспитанию

Цикл лекций «Региональная культура»

Лекция № 1

Лекция «Культурная жизнь Тюмени в настоящее время»

Лекция проводится в школьном лагере «Королевство Вдохновения» или на выезде, где живыми иллюстрациями станут учреждения культуры нашего города. Будут рассмотрены основные темы культуры нашего города. Постараемся с ребятами порассуждать: какая сегодня культура в городе Тюмени, что важно для нашего города, как мы видим дальнейшей культурной ситуации в нашем родном городе? Какое место в нашей культуре занимает музыкальная жизнь, какое влияние на неё оказывает «ДШИ им. В. В. Знаменского»?

Лекция № 2

Лекция «История города Тюмени»

Лекция проводится в сотрудничестве с экскурсионным бюро «Тюменская купчиха». Данная экскурсия должна проходить на выезде и в формате прогулки по улицам Тюмени. Экскурсовод расскажет участникам мероприятия историю нашего города от основания до 1917 года, подробно изложит события, которые оказали огромное влияние на жизнь нашего города.

Лекция № 3

Лекция «Новая эпоха-новая культура»

Лекция проводится в школьном лагере «Королевство Вдохновения». Главными темами лекции являются культурные события, которые развернулись после прихода Советской власти в Западную Сибирь. Лекция сопровождается иллюстрациями, видеоматериалами. Особое внимание уделяется музыкальной жизни города Тюмени и основанию детской школы искусств им. В. В. Знаменского.

Творческие конкурсы

(«Дефиле», «Конкурс талантов», «Конкурс причесок»)

Цель: Создание условий для проявления творческих способностей детей.

Задачи:

1. Выявить в детях потребность к творческому самовыражению.
2. Оказать помощь в практическом воплощении творческих идей.

Участники: дети 10-16 лет.

Количество участников: неограниченное.

Форма проведения: творческий конкурс.

Форма работы: изготовление творческих работ

Ход мероприятия:

1 этап - Подготовительный. Ответственные за мероприятие готовят материалы для реализации творческого конкурса.

2 этап – Реализация конкурса. Ответственные объясняют правила проведения конкурса. Отряды расходятся по аудиториям, получают необходимые расходные материалы. Начинается творческая работа.

3 этап – Финал конкурса. Презентация творческих работ (показ костюмов, выступление на сцене перед зрителями и жюри). Подведение итогов конкурса, объявление и награждение победителей.

Игра по станциям «Путешествие по Королевству Вдохновения»

Цель игры: гармонизация межличностных отношений через создание ситуации взаимодействия в группе, выработку моделей эффективного общения в ней и способов ее конструктивного разрешения.

Категория участников: подростки 10–16 лет; в игре могут принимать участие одновременно от 25 до 40 человек, продолжительность: 1,5–2 часа.

Цель команд: пройти все этапы игры, набрать как можно больше баллов. Та команда, которая сделает это быстрее, дружнее и качественнее становится победителем. Затем командам выдаются маршрутные листы, в которых указан порядок прохождения станций, и выставляются оценки. Станции должны находиться на достаточно отдаленном расстоянии.

На каждом этапе команды находятся 15–20 минут, время перехода не обозначается. На станциях ребята выполняют задания ведущего. Ведущий станции оценивает активность команды, ее сплоченность, конструктивность разрешения ситуации, правильность ответов по пятибалльной системе. Также могут даваться штрафные баллы за отставание некоторых участников от команды и неорганизованность, конфликтность в группе, нарушение правил выполнения задания. Штрафные баллы составляют разность оценочным при подсчете общего результата каждой команды. После прохождения всех станций командой подсчитываются баллы, победители награждаются грамотами и памятным призами.

Необходимые материалы: маршрутные листы, в которых указан порядок прохождения командами станций; таблички с названиями станций: «Ритмометр», «Кочки», «Монстры», «Преграда», «Трансформер», «Поводырь», «Скала»; 3 листа плотного картона; 2 веревки (2 м и 4 м); мел для асфальта; скотч; ножницы; призы и грамоты победителям.

Станция «Ритмометр»

Цель: отработка навыков скоординированности действий команды.

Форма проведения: Предварительно ведущий на асфальте чертит классики, в виде своеобразной лесенки. Участникам команды под счет ведущего предстоит проскакать эти классики, держась друг за друга, в виде цепочки, разрывать цепочку нельзя.

Станция «Трансформер»

Цель: развитие навыков невербального общения, эмпатии, межгруппового взаимодействия.

Форма проведения: ведущий предлагает участникам команды встать в круг и взять в руки веревку. Далее участникам команды предлагается без слов, из веревки сделать определенные геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, ромб и т. д.).

Станция «Поводырь»

Цель: сформировать доверие к членам группы на телесном уровне, отработать навыки согласованности действий.

Форма проведения: участникам команды предлагается встать в колонну, друг за другом, закрыть глаза всем, кроме стоящего впереди колонны. Держась друг за друга, колонна должна передвигаться, преодолевая препятствия (огибая деревья, преодолевая барьеры и т. п.)

Станция «Кочки»

Цель: сформировать установки взаимосотрудничества, отработать навыки согласованности действий.

Форма проведения: На асфальте нарисованы две линии на расстоянии 5 м друг от друга. Расстояние между ними – это река. Задача команды – переправить всех участников на другой берег. Передвигаться можно только по трем кочкам.

Дополнительные условия: на территории «реки» стоять можно только на «кочке»; «кочку» можно передвигать только рукой, при этом опираться на землю другой рукой нельзя. Оцениваются точность и скорость переправы на другой берег, оригинальность найденного способа, а также дружность команды, способность конструктивно подходить к принятию общего решения, согласованность действий.

Станция «Монстры»

Цель: развитие чувства принадлежности к группе на уровне телесного контакта. Для успешного выполнения этого упражнения требуется проявить навыки сотрудничества в группе, конструктивное взаимодействие, согласованность действий.

Форма проведения: Команде предлагается пройти 25–30 метров таким образом, чтобы земли касалось только определенное количество ног. Это число рассчитывается по формуле: $N = n - 3$, где N – число ног, которые могут касаться земли, n – число людей в данной команде. Например, если в команде 10 человек, то им нужно пройти дистанцию на 7 ногах. Причем команда сама выбирает, каким способом она будет это делать. Оценивается дружность группы, согласованность ее действий, оригинальность в принятии решения.

Станция «Преграда»

Цель: развитие межгруппового единства, навыков работы в группе, умения принимать коллективное решение; сплочение команды.

Форма проведения: Ведущий натягивает веревку (необходимы два столба, дерева) на уровне талии участников команды. Команде нужно пройти под веревкой, не задев ее; нельзя касаться земли руками. На втором этапе задание усложняется – веревка опускается вниз до уровня колен участников. Все участники команды могут помогать друг другу.

Станция «Скала»

Цель: данное упражнение развивает навыки поддержки в группе; сплочение команды.

Форма проведения: Участникам предлагается встать на бревно или скамью, взявшись под руки. Крайний участник должен переправиться на другой конец цепи с помощью остальных участников скалы (при этом они могут помогать только поддерживанием). Падение со скамьи несет команде штрафные баллы. Таким образом, на другой конец цепи постепенно должны переправиться все участники команды.

Анкетирование

Анкета для учащихся (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем отряде более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

– Твои первые впечатления от лагеря? _____

– Что ты ждешь от лагеря? _____

– Что тебе нравится делать? _____

– Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других? _____

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя _____

Анкета для учащихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

– Что было самым важным в этот период для тебя?

В этом лагере _____

В отношениях между людьми _____

– Что ты запомнил больше всего? _____

– Что нового ты узнал? _____

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”

– СПАСИБО! за _____ (КОМУ?) _____

– СПАСИБО! за _____ (КОМУ?) _____

– Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Твое имя, фамилия _____